# Aanvraag aanpassingen examinering en toetsing VAVO

# Vul onderstaand formulier in

1. Scan/kopieer bijbehorende verklaring met het psychodiagnostisch rapport (indien van toepassing)
2. Scan het formulier en mail het met een kopie van de bijbehorende verklaring met het psychodiagnostisch rapport naar servicecentrum@regiocollege.nl
3. óf lever formulier en kopie van de verklaring in bij: Zaandam, Cypressehout 99: Centrale balie

|  |
| --- |
| Gegevens* Datum aanvraag ………………………………………………………….
* Voor- en achternaam deelnemer ………………………………………………………….
* Deelnemer nummer ………………………………………………………….
* Geboortedatum ………………………………………………………….
* Naam en handtekening deelnemer ………………………………………………………….
* Naam en handtekening ouder/ verzorger (<18) ………………………………………………………….

  |
| \* Dyslexie[[1]](#footnote-1)* voorleesondersteuning[[2]](#footnote-2)
* gebruik leespen (ingebouwde digitale woordenboek blokkeren) (**eigen aanschaf)**
* vergrote letter of andere achtergrondkleur
* loep of leeslineaal gebruiken grafieken, tabellen, ed. (**eigen aanschaf**)
* extra examen-/toets tijd
* rustige plaats in lokaal
* apart zitten
* koptelefoon zonder geluid (**eigen aanschaf**)

\* Dyscalculie1* gebruik van rekenkaart College voor Toetsen en Examens
* extra examen-/toets tijd
* rustige plaats in lokaal
* apart zitten
* koptelefoon zonder geluid (**eigen aanschaf**)

\* ADHD/ADD of een beperking in het autistisch spectrum1 * extra examen-/toets tijd
* rustige plaats in het lokaal
* apart zitten
* koptelefoon zonder geluid (**eigen aanschaf**)

\* Diabetes1* extra examen-/toets tijd

\* Kleurenblindheid1* examens met kleur ; toezichthouder mag op verzoek van de kandidaat de kleur benoemen
* havo en vwo aardrijkskunde (atlas): toezichthouder mag op verzoek de kleur benoemen

Visuele beperking[[3]](#footnote-3)* extra examen-/toets tijd (50% voor slechtzienden, 100% voor braille gebruik)
* voorleesondersteuning2
* vergrote letter of andere achtergrondkleur
* visuele kenmerken aanpassen (toelichten, herschrijven, ed.)
* groter beeldscherm (indien uitvoerbaar)
* havo en vwo: aardrijkskunde en wiskunde: mondeling afnemen van examen
* havo en vwo: aardrijkskunde, exacte vakken: (semi-) mondeling examen
* aangepast examen Nederlands (videofragmenten voorzien/ vervangen door gesproken toelichting)
* aangepast examen rekenen (opgaven met sterk visueel karakter worden aangepast en indien nodig worden plaatjes door tekst vervangen)
* rustige plaats in lokaal
* apart zitten
* solo apparatuur of koptelefoon met geluid (**eigen aanschaf**)
* koptelefoon zonder geluid (eigen aanschaf)

Auditieve beperking[[4]](#footnote-4)* voorleesondersteuning2
* doventolk (in de rol van woordenboek)
* aangepast examen Nederlands ( (zuivere luisterfragmenten vervallen, kijk- en luisterfragmenten zijn voorzien van ondertiteling)
* luisteren en spreken: in een gesprek (al dan niet met doventolk) of via chat
* adviezen uit SIMEA protocol voor instellingstoetsen overnemen
* havo en vwo: aardrijkskunde en wiskunde: mondeling afnemen van examen
* extra examen-/toets tijd
* rustige plaats in lokaal
* apart zitten
* solo apparatuur of koptelefoon met geluid (**eigen aanschaf**)
* koptelefoon zonder geluid (**eigen aanschaf**)

Taalontwikkelingsstoornis (voorheen spraak- of taalstoornis)[[5]](#footnote-5) * voorleesondersteuning2
* adviezen uit SIMEA protocol voor instellingstoetsen overnemen
* aangepast examen Nederlands zoals bij deelnemers met auditieve beperking (wanneer beperking zorgt dat het ‘luisterdeel’ niet gemaakt kan worden).
* kijk- en luisteropdrachten voorzien van ondertiteling
* luisteren en spreken: in een gesprek of via chat
* extra examen-/toets tijd
* rustige plaats in lokaal
* apart zitten
* solo apparatuur of koptelefoon met geluid (**eigen aanschaf**)
* koptelefoon zonder geluid (**eigen aanschaf**)

Lichamelijke beperking en chronische ziekte[[6]](#footnote-6)* onderbreking van examen
* spreiding over eerste, tweede en derde tijdvak
* afleggen van examen op een andere locatie (ziekenhuis of thuis)
* extra examen-/toets tijd
* rustige plaats in lokaal
* apart zitten
* koptelefoon zonder geluid (**eigen aanschaf**)

Minder dan 6 jaar onderwijs in Nederland gevolgd * vertaalwoordenboek vanuit moedertaal naar Nederlands en andersom (niet digitaal) (**eigen aanschaf**)
* extra examen-/toets tijd[[7]](#footnote-7)
* rustige plaats in lokaal
 |

|  |
| --- |
| **Alleen aan te vragen in overleg met je rekendocent als je opleiding gestart is**Aangepast rekenexamen[[8]](#footnote-8)* ER rekentoets (rekentoets voor deelnemers met ernstige rekenproblemen of dyscalculie)
* Aanvullende rekenkaart[[9]](#footnote-9)
* Losse (geen grafische) rekenmachine[[10]](#footnote-10) (**eigen aanschaf**)
 |

|  |
| --- |
| Overig[[11]](#footnote-11) |

1. Bij \*dyslexie, \*dyscalculie of \*ADHD/ADD of ASS kom je alleen in aanmerking voor ondersteuning als je een verklaring en psychodiagnostisch rapport hebt, opgesteld door een psychiater, GZ-psycholoog, kinder- en jeugdpsycholoog (aangesloten bij NIP) of een orthopedagoog-generalist (aangesloten bij NVO), waarin informatie over de gevraagde aanpassingen vermeld staat. Als je in bezit bent van een verklaring die voor 2009 is afgegeven, dan hoeft die niet per se ondertekend te zijn. [↑](#footnote-ref-1)
2. Geldt voor landelijke centrale examens en **indien uitvoerbaar** bij schoolexamens [↑](#footnote-ref-2)
3. Bevestiging Cluster 1 aanleveren [↑](#footnote-ref-3)
4. Bevestiging Cluster 2 aanleveren [↑](#footnote-ref-4)
5. Bevestiging Cluster 2 aanleveren [↑](#footnote-ref-5)
6. De deelnemer (en ouders bij 18-) kan gevraagd worden om toestemming te geven aan het Regio College om hierover contact op te nemen met de huisarts of specialist [↑](#footnote-ref-6)
7. Indien de deelnemer ook een andere beperking of stoornis heeft, mag de extra toets tijd verdubbeld worden [↑](#footnote-ref-7)
8. Aanvraag alleen mogelijk als je een ER rekenexamen hebt aangevraagd. [↑](#footnote-ref-8)
9. Alleen mogelijk als je een ER rekenexamen hebt aangevraagd. [↑](#footnote-ref-9)
10. Alleen mogelijk als je een ER rekenexamen hebt aangevraagd. [↑](#footnote-ref-10)
11. Invullen als beperking of stoornis ontbreekt en aangepaste toetsing in schoolexamens nodig lijkt. [↑](#footnote-ref-11)