

Nieuwe

Het Regio College in 2010

KOERS



Regio College

Inhoudsopgave

1.	Vooraf	3
2.	Bericht van het College van Bestuur	3
2.1	Kernthema's in 2010	3
2.2	Vooruitblik 2011-2012	5
3.	De deelnemer voorop: het beroepsonderwijs	6
3.1	Cijfers en resultaten beroepsonderwijs	6
3.2	Ontwikkeling beroepsonderwijs	9
3.3	Begeleiding en zorg	10
4.	Educatie	12
5.	Partnerschap in de regio	13
5.1	Samenwerking met het vmbo	13
5.2	Samenwerking met werkgevers en gemeenten	13
6.	Personeel en organisatie	15
6.1	Leerkracht van Nederland: de salarismix	15
6.2	Professionalisering van docenten en docententeams	16
6.3	Werkverdeling door teams	16
6.4	Medezeggenschap	16
6.5	Aanpassingen organisatiestructuur	16
6.6	Omvang en samenstelling personeelsformatie	17
7.	Kwaliteitszorg	19
7.1	Resultaten toezicht inspectie	19
7.2	Ombudsman en Vertrouwenspersoon	20
8.	Bestuur en toezicht	21
8.1	Verslag van de Raad van Toezicht	21
8.2	College van Bestuur	22
9.	Financiële informatie over de instelling	23
9.1	Toelichting op de financiële positie op de balansdatum	23
9.2	Toelichting op het resultaat	23
9.3	Vergelijking balansposten	25
9.4	Investeringsbeleid	25
9.5	Treasury	25
9.6	Segmentatie publiek-privaat	25
9.7	Vergelijking begroting 2011 en begroting/realisatie 2010	26
<hr/>		
Bijlage 1.	Resultaten per afdeling	27
Bijlage 2.	Verslag Taal en Rekenen 2010	30
Bijlage 3.	Overzicht werkgevers waarvoor Regio College maatwerk heeft uitgevoerd	33
Bijlage 4.	Overzicht zittingstermijnen en (neven)functies leden Raad van Toezicht	34
Bijlage 5.	Overzicht nevenfuncties leden College van Bestuur	35
Bijlage 6.	Verantwoording Notitie Helderheid	36



1. Vooraf

Dit is een verkorte versie van het officiële jaarverslag 2010 van de Stichting Regio College voor Beroepsonderwijs en Educatie Zaanstreek-Waterland. Het officiële verslag, inclusief jaarrekening, is op te vragen bij het Regio College.

2. Bericht van het College van Bestuur

2.1 Kernthema's in 2010

Regio College, laat zien wat je waard bent

Het College van Bestuur (CvB) heeft een strategische heroriëntatie in gang gezet, nadat eind 2009 duidelijk was geworden dat de voorgenomen samenwerking met het Horizon College niet door zou gaan.

De heroriëntatie heeft geleid tot de notitie Nieuwe Koers Regio College, met als motto: "Regio College, laat zien wat je waard bent".

De notitie is opgesteld in het besef dat het Regio College zich in een woelige omgeving bevindt:

- een voortdurende en toenemende concurrentie van andere roc's en verschuiving van in het voortgezet onderwijs (meer instroom naar havo vanuit het vmbo);
- minder geld van de rijksoverheid (bezuinigingen kabinet, wegvallen middelen voor innovatie);
- bezuinigingen op het educatiebudget van gemeenten.

Het CvB constateert dat er de afgelopen jaren veel is bereikt: vrijwel alle opleidingen voldoen aan de nieuwe kwalificatiestructuur, de tevredenheid van deelnemers is boven het peil van vóór de onderwijsvernieuwing gestegen en er is een vruchtbare samenwerking met bedrijven en met scholen in het voortgezet onderwijs. De hierboven geschetste ontwikkelingen in de omgeving maken echter een extra krachtsinspanning nodig. Het CvB stelt daarom in Nieuwe Koers de volgende uitdagingen en opgaven centraal:

- focus op goede uitvoering in het onderwijsproces en op een goed contact met deelnemers;
- verminderen van de complexiteit van het onderwijsproces;
- verlagen van de kosten van processen die het onderwijs ondersteunen, zodat er meer geld naar het onderwijs gaat;
- grijpen van kansen in zaken waar het Regio College goed in is en aanboren van nieuwe doelgroepen;
- aangaan van strategische samenwerking met andere partijen.

Als uitwerking van Nieuwe Koers hebben de diensten een bezuinigingstaakstelling gekregen. In de meeste gevallen komt dit neer op het bezuinigen op personeel. De besparingen zijn vastgelegd in de begroting voor 2011.

Reorganisatie Plaveia

Het CvB is in het najaar van 2010 tot de conclusie gekomen dat het niet langer verantwoord is om de afdeling Plaveia, waarin tot dan toe de activiteiten op het gebied van educatie en volwassenenonderwijs waren ondergebracht, te handhaven in de omvang en vorm van dat moment. Waar in de afgelopen jaren het aantal door Plaveia verzorgde educatietrajecten nog op een hoog niveau lag, mede doordat gemeenten nog niet bestede educatiebudgetten uit het verleden mochten inzetten, lopen vanaf 2011 de inkomsten op educatiegebied sterk terug door bezuinigingen op de gemeentelijke budgetten.

Het CvB heeft een Reorganisatieplan en een Sociaal Plan voor Plaveia opgesteld, waarover met de medezeggenschapsraad en de vakbonden overeenstemming is bereikt. De activiteiten op het gebied van volwassenenonderwijs zijn van de afdeling Plaveia afgesplitst en in een aparte afdeling Vavo ondergebracht. Doel van het Sociaal Plan is ervoor te zorgen dat alle betrokken werknemers van Plaveia tijdig een andere functie hebben gevonden bij het Regio College, dan wel daarbuiten.

Resultaten en bijzondere activiteiten onderwijs

Het aantal deelnemers in 2010 bedroeg ruim 5.500, een daling van 4% t.o.v. het deelnemersaantal in 2009. Deze daling is met name veroorzaakt door de economische crisis (minder BBL-deelnemers uit het bedrijfsleven). Daarnaast speelt de concurrentie van andere roc's en de verschuiving richting havo-deelname een rol.

Het diplomaresultaat van de deelnemers van het Regio College is licht gestegen en het jaarresultaat is vrijwel op hetzelfde niveau gebleven. Voor beide indicatoren geldt dat de cijfers voor het Regio College overeenkomen met het gemiddelde voor alle roc's. Gezien de samenstelling van de opleidingsniveaus bij het Regio College is dat een bovengemiddeld resultaat.

Het Regio College heeft succes geboekt bij het terugdringen van het voortijdig schoolverlaten (vsv): het is gelukt om in vier jaar het percentage vsv-ers met bijna 26% terug te dringen. Het Regio College heeft hiervoor een compliment gekregen van de minister. In het schooljaar 2009-2010 bedroeg het percentage vsv-ers 9,7%. De inzet is om het voortijdig schoolverlaten nog verder te verminderen.

Met subsidie van de rijksoverheid is de Plusvoorziening X-tra ingericht en gestart. Overbelaste jongeren tot 23 jaar, die ingeschreven staan bij een opleiding en die door allerlei problemen moeite hebben om hun opleiding succesvol af te ronden, krijgen via deze voorziening extra ondersteuning.

In 2010 is gestart met de uitvoering van het implementatieplan taal en rekenen. Met inzet van extra middelen van het ministerie van OCW is een aantal acties in gang gezet om het niveau van de deelnemers op het gebied van taal en rekenen te verhogen.

Personeel

Als een van de eerste roc's is het Regio College begonnen met het verbeteren van de positie van docenten in het kader van de "Regeling Versterking Salarismix voor leraren middelbaar beroepsonderwijs in de randstadregio's". Deze regeling is weer een uitvloeisel van het Actieplan Leerkracht van Nederland.

29 docenten (27 fte) zijn aangesteld in de functie seniordocent en ingeschaald op salarisniveau LC. Met 23 docenten (16.6 fte) is een ontwikkelplan afgesproken. Na succesvolle afronding van dit plan volgt benoeming in de functie seniordocent; hierop vooruitlopend zijn deze docenten reeds vanaf januari 2011 ingeschaald in LC.

Renovatie gebouwen

Aan het begin van het schooljaar 2010-2011 is het gerenoveerde gebouw Cypresseshout 95 in Zaandam in gebruik genomen. De afdelingen Economie & ICT en Plaveia hebben hiermee een op het moderne onderwijs toegesneden huisvesting gekregen. Tegelijk is ook het atrium tussen de gebouwen Cypresseshout 95 en 97 vernieuwd. De renovatie is uitgevoerd binnen de begroting. Eind 2010 is begonnen met de renovatie van de C-vleugel van Cypresseshout 99.

Financiën

Het resultaat exclusief bijzondere baten bedraagt € 153.797 negatief, terwijl in de begroting 2010 een negatief resultaat van € 201.000 was voorzien.

Er is daarnaast in 2010 een bijzondere bate: een vrijval nog niet bestede middelen salarismix (ruim € 1 miljoen). Dit bedrag wordt separaat toegevoegd aan de bestemmingsreserve salarismix; deze reserve is onderdeel van het eigen vermogen. Als gevolg van deze toevoeging aan het eigen vermogen stijgt de solvabiliteit van het Regio College van 0,51 in 2009 naar 0,55 in 2010.



2.2 Vooruitblik 2011-2012

De opgaven uit Nieuwe Koers staan ook in 2011 centraal. Wat betreft de uitvoering van het onderwijsproces is examinering een belangrijk thema. Op basis van de resultaten van interne audits wordt een verbetertraject bij de opleidingen uitgevoerd. Andere thema's zijn de uitvoering van het implementatieplan taal en rekenen, het versterken van doorlopende snelle routes vmbo-mbo-hbo, het verder terugdringen van het voortijdig schoolverlaten, en het clusteren van opleidingen en activiteiten die worden gekenmerkt door een combinatie van zorg en onderwijs.

De medezeggenschap van het personeel wordt vanaf maart 2011 geregeld via de Wet op de ondernemingsraden; het Regio College krijgt dus voor het eerst een Ondernemingsraad. Daarnaast komt er een Deelnemersraad. Deze raad en het overleg met deelnemers binnen de onderwijsafdelingen geven een stimulans aan de medezeggenschap van de deelnemers.

In 2011 wordt een migratie van de ict-omgeving naar Windows uitgevoerd en wordt er tegelijk een nieuw systeem voor deelnemersregistratie ingevoerd.

Door de financieringssystematiek van het mbo zullen vanaf 2012 de financiële gevolgen van de terugloop van het aantal deelnemers in 2010 echt voelbaar worden. Het CvB zal hierop al in het studiejaar 2011-2012 anticiperen zodat er tijd is voor het noodzakelijke ombuigingstraject. De ontwikkeling van deelnemersaantallen lijkt weer op weg omhoog.

Daarnaast dient rekening te worden gehouden met de voornemens die de minister van OCW heeft neergelegd in de nota "Focus op vakmanschap", die in februari 2011 is uitgebracht. In veel opzichten sluit deze nota aan op het in gang gezette beleid bij het Regio College. De eerder aangekondigde algehele afschaffing van de publieke bekostiging van deelnemers ouder dan 30 jaar is gelukkig van de baan. Toch zal de oplossing die nu voor deze categorie deelnemers op tafel ligt - gedeeltelijke financiering door werkgevers en werknemers en een plafond voor het aantal bekostigde deelnemers - voor het Regio College ook de nodige gevolgen hebben. Onderzoek van de MBO Raad heeft zichtbaar gemaakt dat de door de minister aangekondigde intensivering van het onderwijs (1.000 uur in het eerste jaar BOL) en de vermindering van de toegestane beroepspraktijkvorming in de voltijdopleiding, vergaande financiële consequenties hebben. Ook grijpen deze maatregelen diep in op de met de bedrijven opgebouwde onderwijspraktijk.

3. De deelnemer voorop: het beroepsonderwijs

3.1 Cijfers en resultaten beroepsonderwijs

In onderstaande tabellen staan cijfers over de prestaties van het Regio College op dit vlak in 2010 en voorafgaande jaren.

Deelnemers en diploma's beroepsonderwijs

(meetmoment: 1 oktober van genoemd studiejaar)

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	Ontwikkeling ²
Aantal deelnemers BOL	3.282	3.057	3.017	2.971	-/- 1,5%
Aantal-deelnemers BBL/ deeltijd BOL	2.586	2.820	2.763	2.553	-/- 7,6%
Aantal deelnemers totaal	5.868	5.877	5.780	5.524	-/- 4,4%
Aantal diploma's ¹	1.874	1.851	2.051	2.004	-/- 2,3%
- waarvan bekostigd	1.830	1.796	1.978	1.950	
- waarvan onbekostigd	44	55	73	54	

1: aantal diploma's gemeten per kalenderjaar van het eerstgenoemde jaar in de kolom

2: t.o.v. vorige schooljaar

Het aantal deelnemers BOL is in vergelijking met het vorige schooljaar licht gedaald. Het aantal BBL-deelnemers is fors gedaald, een daling die zich al in 2009 aankondigde. Door de economische crisis kunnen werkgevers en samenwerkingsverbanden van werkgevers minder leer-werkplekken aanbieden. Daarnaast speelt een rol dat een door het Regio College verzorgd omvangrijk opleidingstraject bij Corus is beëindigd.

Wanneer wordt gekeken naar het beeld per locatie, dan blijkt dat het deelnemersaantal in Purmerend stabiel is, ondanks het feit dat het Horizon College daar sinds 2008 een concurrerende vestiging heeft. De goede samenwerking tussen het Regio College en het voortgezet onderwijs in Waterland betaalt zich hier uit.

Wat betreft het rendement van het beroepsonderwijs hebben het ministerie van OCW, de onderwijsinspectie en de MBO Raad met elkaar afgesproken dat vanaf 2009 zal worden uitgegaan van de volgende indicatoren:

- het *jaarresultaat*, kortweg het percentage gediplomeerde deelnemers ten opzichte van alle studenten die in het verslagjaar de instelling verlaten óf met een diploma doorstromen;
- het *diplomaresultaat*, kortweg het percentage studenten dat met een diploma de instelling verlaat ten opzichte van alle studenten die in het verslagjaar de instelling verlaten.

In onderstaande tabel wordt de ontwikkeling van deze indicatoren weergegeven. In bijlage 1 bij het bestuursverslag zijn jaarresultaat en diplomaresultaat gespecificeerd per afdeling en niveau.

De cijfers voor het Regio College als geheel in onderstaande tabel zijn gebaseerd op het overzicht van alle instellingen dat DUO/CFI jaarlijks publiceert. Deze cijfers zijn gebaseerd op de zogenoemde 1e BRON-foto per 1 oktober.

De cijfers per niveau en in bijlage 1 zijn gebaseerd op het meest recente BRON-bestand van het Regio College.

Jaarresultaat en diplomaresultaat Regio College

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2009/2010 alle roc's
Jaarresultaat	62,9%	67,4%	67,2%	67,5%
Diplomaresultaat	61,1%	65,0%	66,9%	66,7%

Bron: DUO/CFI, Overzicht indicatoren per instelling.

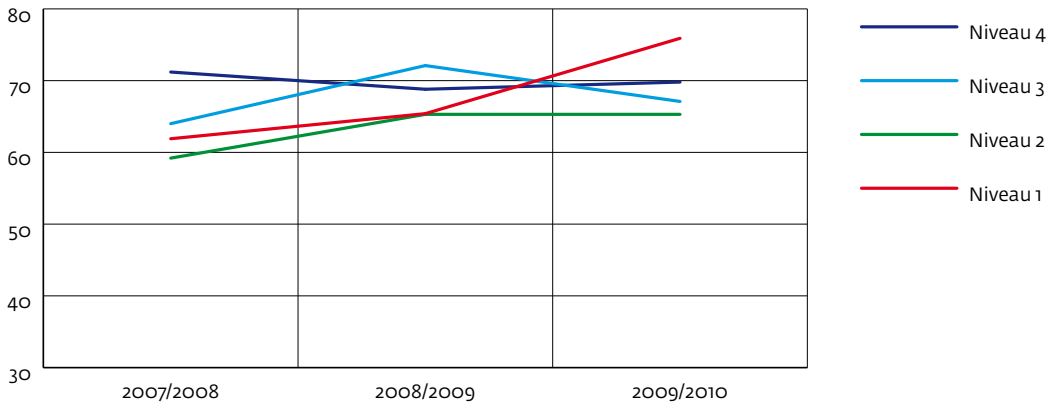
Het jaarresultaat is vrijwel stabiel, de stijging van het diplomaresultaat heeft zich in 2010 voortgezet. Op beide indicatoren scoort het Regio College ongeveer op het gemiddelde voor alle roc's.

Het Regio College heeft de ambitie om jaar- en diplomaresultaat in 2011 op een niveau van 69% te brengen en in 2012 op 71%. Aan de hand van een analyse van de rendementen per onderwijsteam zijn er per opleiding acties in gang gezet om deze streefcijfers te realiseren.

Jaarresultaat Regio College per niveau

	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Niveau 1	61,9%	65,4%	75,9%
Niveau 2	59,2%	65,3%	65,3%
Niveau 3	64,0%	72,1%	67,1%
Niveau 4	71,2%	68,8%	69,8%

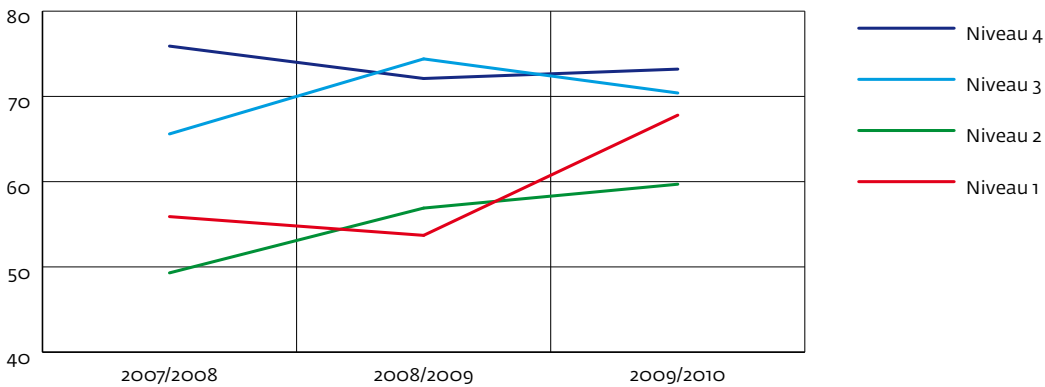
Bron: cijfers Regio College



Diplomaresultaat Regio College per niveau

	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Niveau 1	55,9%	53,7%	67,8%
Niveau 2	49,3%	56,9%	59,7%
Niveau 3	65,6%	74,4%	70,4%
Niveau 4	75,9%	72,1%	73,2%

Bron: cijfers Regio College



Vooral voor de niveaus 1 en 2 is het Regio College er de afgelopen jaren in geslaagd het rendement aanmerkelijk te verhogen. Gelet op de aard van de deelnemers die het onderwijs op deze niveaus volgen, is dit een prestatie van formaat.

Het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) heeft zich de afgelopen jaren als volgt ontwikkeld.

Ontwikkeling nieuwe voortijdig schoolverlaters

	Regio College		% vsv-ers gemiddelde alle roc's
	Aantal vsv-ers	% vsv-ers (*)	
2005-2006	553	12,7%	10,5%
2006-2007	498	11,3%	10,2%
2007-2008	553	12,0%	9,6%
2008-2009	473	10,7%	9,3%
2009-2010 (**)	410	9,7%	8,6%

Bron: DUO/CFI

(*): % t.o.v. totaal aantal deelnemers Regio College/roc's

(**): voorlopige cijfers

Ten opzichte van het startjaar 2005 is zowel het aantal als het percentage vsv-ers bij het Regio College substantieel gedaald. De inspanningen op het gebied van deelnemersbegeleiding en verzuimbeleid (zie verder par. 3.3) hebben duidelijk hun vruchten afgeworpen. Ook de inzet van Plusmiddelen ter ondersteuning van 'overbelaste' jongeren heeft positief effect gehad op de vsv-cijfers. De inzet is om het aantal vsv-ers in 2011 terug te brengen naar 385. Aan de hand van maandrapportages wordt voortdurend de voortgang van het verzuimbeleid met de onderwijsafdelingen besproken. Daarnaast wordt een aantal procedures rond het uitschrijven van deelnemers aangescherpt.

De tevredenheidsonderzoeken die de afgelopen jaren onder deelnemers zijn verricht, geven het volgende beeld:

Resultaten tevredenheidsonderzoeken deelnemers

	Instroomonderzoek		Doorstroomonderzoek		Ambitie Regio College
	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2007-2008	2011
Rapportcijfer opleiding	7,0	6,8	6,6	6,1	7,0
Rapportcijfer school	6,6	6,2	6,0	5,6	7,0

Het *instroomonderzoek* is een tweejaarlijks onderzoek onder alle deelnemers die voor het eerst staan ingeschreven bij het Regio College. Het *doorstroomonderzoek* is een tweejaarlijks onderzoek onder de "zittende" deelnemers van het Regio College.

De tevredenheid onder zittende deelnemers over hun opleiding en het Regio College is de afgelopen twee jaar gestegen en bevindt zich nu boven het niveau van 2005 (6,3 - 5,8), het jaar vóór de verandering in het onderwijs werd gestart. De docenten zijn erin geslaagd het veranderde onderwijs in balans te krijgen en redelijk te organiseren. Er is duidelijk nog ruimte voor verdere verbetering van de tevredenheid, met name binnen de afdeling Toerisme en Zakelijke Dienstverlening. De eigen opleiding wordt in alle onderzoeken beter beoordeeld dan de school. Dit wijst erop dat deelnemers de schoolbrede voorzieningen, zoals ict en huisvesting, als minder gunstig ervaren. Door investeringen in de huisvesting en de ict-voorzieningen (zie elders in dit jaarverslag) wil het Regio College hierin verbetering brengen.

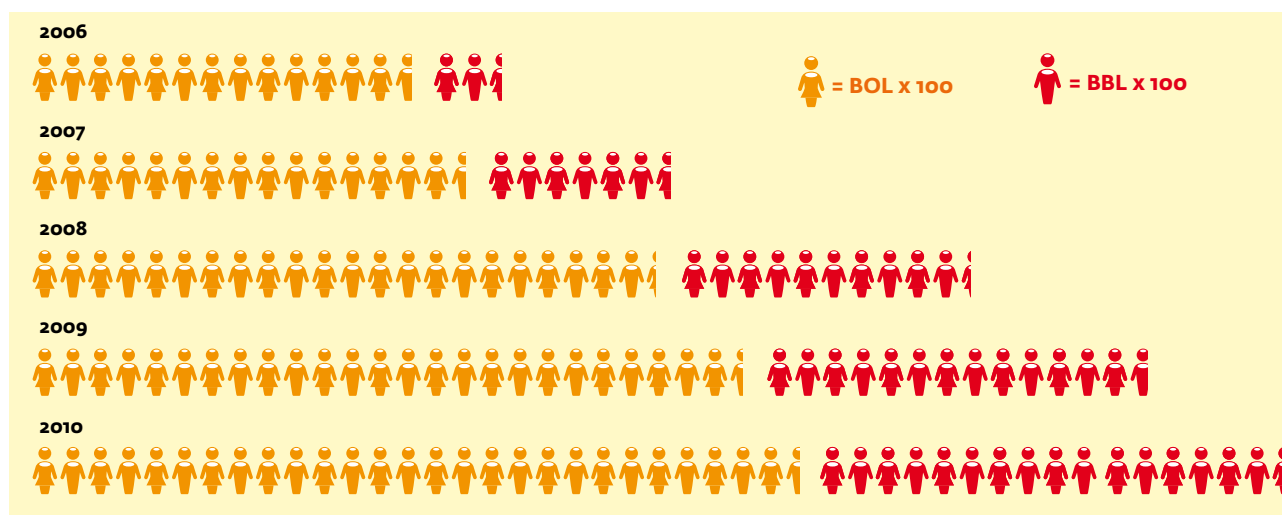
In bijlage 1. zijn, voor zover mogelijk, de resultaten van de tevredenheidsonderzoeken nader gespecificeerd per afdeling. Op basis van deze scores worden met de onderwijsmanagers en met de hoofden van de diensten afspraken gemaakt over verbeteracties.

3.2 Ontwikkeling beroepsonderwijs

Het Regio College heeft de afgelopen jaren geïnvesteerd in de ontwikkeling van onderwijs, dat voldoet aan de nieuwe landelijke diploma-eisen die vanaf 2011 gaan gelden. Kernpunt daarin is dat niet kennis alléén, maar óók de competenties die voor een beroep noodzakelijk zijn aangeleerd en aangetoond moeten worden. Dit onderwijs is in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven ontwikkeld. Ruim 80% van de ondervraagde praktijkbegeleiders oordeelde in 2010 dat het onderwijs voldoende tot goed aansloot op de beroepspraktijk (zie 5.2). Het aantal deelnemers dat dit competentiegerichte onderwijs (cgo) volgt, is de afgelopen vijf jaar fors toegenomen, zoals blijkt uit onderstaande tabel.

Deelnemers in competentiegerichte opleidingen

	BOL		BBL	
	aantal	%	aantal	%
1-10-2006	1381	42%	242	11%
1-10-2007	1557	48%	661	25%
1-10-2008	2184	71%	1031	37%
1-10-2009	2530	84%	1365	50%
1-10-2010	2749	93%	1657	66%



De BOL-opleidingen zijn nu vrijwel volledig competentiegericht vormgegeven. Dat de BBL-opleidingen hierbij nog achterlopen, heeft de volgende redenen:

- bij de BBL is er een breed scala aan opleidingen. Veel van deze opleidingen hebben weinig deelnemers. Het Regio College volgt bij die opleidingen het ontwikkeltempo van de kenniscentra van de verschillende branches voor de invoering van cgo en speelt een actieve rol bij die gezamenlijke ontwikkeling;
- bij de BOL zijn veel opleidingen in samenwerking met hun bedrijven/instellingen al langer bezig met de vernieuwing van het onderwijs, waarop de nieuwe landelijke diploma-eisen in essentie goed aansluiten. Daardoor werken ook de hogere leerjaren al volgens de nieuwe landelijke eisen. In de BBL zijn veel opleidingen pas in 2009 gestart waardoor er nog relatief veel leerlingen in eindtermen gerichte opleidingen zitten.

In 2010 heeft het CvB het plan "Taal en rekenen op niveau" vastgesteld. In dit plan is vastgelegd op welke wijze het Regio College er de komende jaren voor gaat zorgen dat deelnemers over het gewenste niveau taal en rekenen beschikken. Op landelijk niveau zijn er criteria opgesteld (de zogenaamde referentieniveaus) waaraan deelnemers moeten voldoen. Voor het uitvoeren van het plan krijgt het Regio College extra middelen van het ministerie van OCW.

Het plan bevat de volgende activiteiten en maatregelen:

- aanpassingen in de didactiek en pedagogiek van de beroepsopleidingen met het oog op de intensivering van het taal- en rekenonderwijs;
- toetsing van deelnemers, zowel aan het begin van de studie (de nulmeting) als in de loop van de opleiding;
- extra taal- en rekenlessen, zowel reguliere lessen als lessen om achterstanden van deelnemers weg te werken (remediëring);
- scholing en training van docenten op het gebied van taal en rekenen.

Het jaar 2010 stond vooral in het teken van het samen met de onderwijsteams in gang zetten en voorbereiden van de verschillende maatregelen. De eerste nulmeting heeft uitgewezen dat er de nodige inspanningen moeten worden geleverd om alle deelnemers op

het gewenste niveau taal en rekenen te brengen. Van de 1.527 op taal getoetste deelnemers zitten 326 deelnemers meer dan 1 niveau onder het gewenste uitstroomniveau van lezen. Van de 1.332 deelnemers die getoetst zijn op rekenen, zitten er 612 meer dan 1 niveau onder het uitstroomniveau.

In bijlage 2. wordt per activiteit verslag uitgebracht.

3.3 Begeleiding en zorg

Aanpak verzuim

Zoals al eerder is aangegeven, is ook in 2010 met goed resultaat ingezet op verdere reductie van het aantal voortijdig schoolverlaters. De verdere implementatie van het verzuim- en meldprotocol, dat is opgesteld met in overleg met de gemeenten Purmerend en Zaanstad, heeft hiertoe bijgedragen. Met deze gemeenten zijn werkafspraken gemaakt rond het digitale verzuimloket. In 2010 zijn er 325 meldingen bij het digitale verzuimloket geweest.

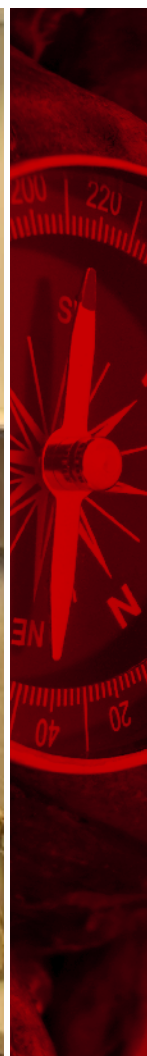
De spreekuren van leerplichtambtenaren op school zijn zowel in Zaandam als in Purmerend gecontinueerd. In Purmerend is ook begonnen met het zogeheten preventieve spreekuur. Hierbij worden deelnemers die verzuimgedrag ontwikkelen, al na acht klokuren gemeld in het digitale loket en door de leerplichtambtenaar opgeroepen. Het doel van deze spreekuren is om het voortijdig schoolverlaten terug te dringen.

De leerplichtambtenaar heeft bij de onderwijsteams toegelicht wat Leerplicht doet en wat het nut is van goede samenwerking.

Plusvoorziening

In schooljaar 2009-2010 heeft het Regio College voor twee schooljaren subsidie aangevraagd en gekregen vanuit de zogeheten Plusmiddelen van de RMC (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt)-regio Amsterdam.

Met deze subsidie is de Plusvoorziening X-tra ingericht en gestart, bedoeld voor overbelaste jongeren tot 23 jaar, die ingeschreven staan bij een opleiding en die door allerlei problemen meer moeite hebben om hun opleiding succesvol af te ronden. Zij kunnen via het Servicecentrum aangemeld worden voor extra ondersteuning in de breedste zin, mits in een directe relatie tot de opleidingseisen. Van april tot en met december 2010 hebben 48 deelnemers gespreid over alle opleidingen gebruik gemaakt van deze voorziening, die iedere schooldag van 9 tot 5 geopend is. Hiervan hebben er 12 hun opleiding daarna succesvol voortgezet, maken er 33 nog steeds gebruik van de voorziening en hebben er 3 het Regio College via een warme overdracht verlaten. De Plusmiddelen zijn ook ingezet voor directe begeleiding van overbelaste jongeren in AanZI, de AKA-opleiding van het Regio College.



Loopbaanleren

In schooljaar 2009-2010 vond voor de derde en laatste keer een uitgebreid onderzoek plaats onder deelnemers en docenten over loopbaanleren. De uitkomsten van dit onderzoek zijn besproken in de onderwijsteams en met de onderwijsmanagers. De belangrijkste uitkomst van het onderzoek is dat het krachtig inrichten van loopbaanbegeleiding een positief effect heeft op studiesucces. Daarom is gestart met het kwalitatief verbeteren en meer loopbaangericht maken van de loopbaangesprekken. Loopbaancoaches voeren deze gesprekken ieder schooljaar minimaal twee keer met hun deelnemers.

Succesvolle deelnemersbegeleiding op het mbo start in de bovenbouw van het vmbo. Het Zaanse Verbond (het samenwerkingsverband tussen Regio College en de Zaanse vmbo-scholen) en het programma Bruggen Bouwen in Waterland (in samenwerking met de Purmerendse Scholengroep) hebben onder meer als doel om vmbo-leerlingen in leerjaar 3 en 4 te begeleiden bij hun overstap naar het mbo met behulp van "Maak het mee-activiteiten" en gerichte loopbaanbegeleiding door mentoren. In november 2010 werd als resultaat van deze beide projecten de website www.jouwopleidingmijnopleiding.nl gelanceerd op de jaarlijkse decanenmiddag. Via deze site kunnen vmbo'ers en mbo'ers gematcht worden, en kunnen opleidingen hun proefstudeeraanbod bekend maken. Ook de activiteit "Klussen zonder haast", waarbij vmbo'ers onder begeleiding van mbo'ers echte opdrachten uitvoeren voor bedrijven, is succesvol. Het opdoen van ervaringen in de wereld van werk en beroep maakt het voor vmbo-leerlingen gemakkelijker om te kiezen. De kans dat deze leerlingen uitvallen vanwege geen, of een onjuist, beroepsbeeld wordt daarmee kleiner.

Servicecentrum

Het Servicecentrum heeft een centrale plaats in het Regio College als informatie- en adviescentrum voor deelnemers, docenten en andere betrokkenen. Naast advies worden er ook trajecten en trainingen aangeboden om deelnemers te ondersteunen die extra begeleiding nodig hebben.

Bij de studie- en loopbaanadviseurs kunnen deelnemers terecht die moeite hebben met het kiezen van een passende opleiding, hetzij vóór inschrijving, hetzij wanneer ze al aan een opleiding zijn begonnen. Daarnaast zijn deze adviseurs gespecialiseerd in het afnemen van testen op het gebied van beroepskeuze, capaciteiten en leerproblemen.

In 2010 is het team van specialisten uitgebreid om de zorgstructuur van het Regio College vorm te geven. Hiervoor worden de IBO ZAT- en Zorgmiddelen en de subsidie Schoolmaatschappelijk Werk ingezet. Het Zorg- en Adviesteam (ZAT) is in het verslagjaar zes keer bijeen geweest. Ook buiten die overlegmomenten is er regelmatig contact tussen de diverse ZAT-partners. Op die manier is er een laagdrempelig collegiaal overleg ontstaan, dat in de praktijk goed werkt.

De partners in het ZAT zijn:

- Stichting Maatschappelijke Dienstverlening Zaanstreek/Waterland
- Gemeente Zaanstad (Leerplicht en RMC)
- Gemeente Purmerend (Leerplicht en RMC)
- Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD) Zaanstreek-Waterland
- Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ) Lucertis
- MEE Amstel & Zaan
- Regionaal Expertise Centrum (REC), vertegenwoordigd door Altra College
- Straathoekwerk Zaandam
- Bureau Jeugdzorg Agglomeratie Amsterdam
- Brijder Jeugd

In het ZAT is over 23 deelnemers overleg gevoerd. Van deze groep hebben 19 deelnemers een diploma behaald dan wel volgen nog een opleiding.

Vanuit de Stichting Maatschappelijke Dienstverlening (SMD) zijn twee maatschappelijk werkers gedetacheerd naar het Regio College. Zij verzorgen op school het schoolmaatschappelijk werk, zowel op locatie Zaandam als op locatie Purmerend, voor in totaal vijf dagen in de week. 132 deelnemers hebben contact gehad met het schoolmaatschappelijk werk.

Deelnemers met een lichamelijke en/of geestelijke beperking kunnen in aanmerking komen voor de regeling Leerlinggebonden Financiering (LGF, het zgn. 'rugzakje'). Uit deze LGF kan extra begeleiding worden gefinancierd zodat de betreffende deelnemer in staat is zijn schoolloopbaan succesvol af te ronden. In 2010 waren er in totaal 118 deelnemers met een LGF-indicatie.

Voor deelnemers die willen overstappen naar een andere opleiding (binnen of buiten het Regio College) is er het StapOver-traject. Dit traject duurt vier weken en wordt gegeven door de StapOvercoach en één van de studie- en loopbaanadviseurs. In 2010 is er acht keer een StapOver-traject gestart, voor in totaal 63 deelnemers.

Deelnemers kunnen een "Empowermenttraining" volgen. 64 deelnemers hebben van deze mogelijkheid gebruik gemaakt.

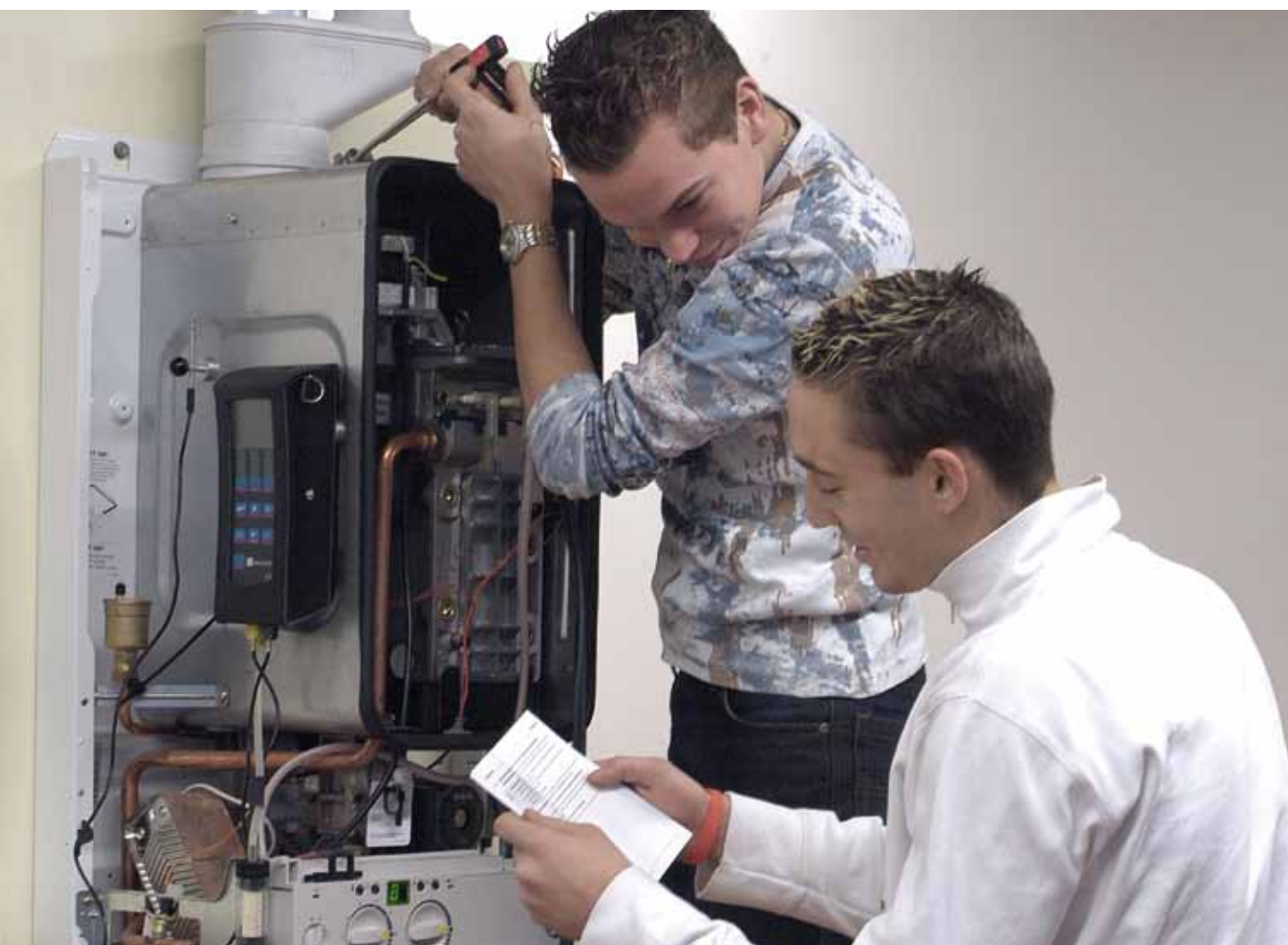
4. Educatie

Het aantal deelnemers dat met behulp van WEB-middelen educatietrajecten bij Plaveia heeft gevolgd, is in 2010 nog gegroeid ten opzichte van 2009. De omzet is wel gedaald.

Aantal deelnemers in WEB-trajecten 2009-2010

	Deelnemers 2009	Deelnemers 2010
Breed Maatschappelijk Functioneren	1.052	1.231
Sociale Redzaamheid	1.003	1.018
NT2	484	610
Taalcoaching voor vrijwilligers	129	133
Vavo WEB	320	318
Herkennen laaggeletterdheid	88	0
Overig	37	0
Totaal deelnemers in trajecten	3.113	3.310
Aantal intakes en diagnoses	518	386

Vanaf 2011 zal het budget voor educatie bij de gemeenten in de regio Zaanstreek-Waterland halveren als gevolg van de bezuinigingen door de rijksoverheid, en op korte termijn werd het vrijgeven van de bestedingsverplichting van dit budget verwacht. Deze ontwikkelingen hebben het CvB ertoe gebracht om in het najaar van 2010 een reorganisatie van de afdeling Plaveia aan te kondigen. Dit is uitgewerkt in een Reorganisatieplan en een Sociaal Plan, waarover overeenstemming is bereikt met de medezeggenschapsraad en de vakbonden. De activiteiten op het gebied van volwassenenonderwijs zijn ondergebracht in een aparte afdeling Vavo; de BBL-plus trajecten worden overgeheveld naar de plusvoorziening X-tra. De overige activiteiten worden binnen Plaveia afgebouwd. Het Sociaal Plan is erop gericht dat alle betrokken werknemers van Plaveia tijdig een andere functie hebben gevonden bij het Regio College, dan wel daarbuiten. In het Reorganisatieplan is voorzien dat Plaveia per 1 januari 2013 wordt opgeheven.



5. Partnerschap in de regio

5.1 Samenwerking met vmbo

Het Regio College werkt al een aantal jaren intensief samen met de vmbo-scholen in Zaanstreek en Waterland. Het programma Startbaan, een samenwerkingsverband tussen het Zaanse vmbo en het Regio College, is in augustus 2010 afgesloten. Partijen hebben geconstateerd dat er resultaat is geboekt: het studiesucces van de deelnemers in het mbo is aantoonbaar toegenomen, het percentage voortijdig schoolverlaten is verder gedaald en de tevredenheid over de verbeterde aansluiting vmbo - mbo is verder gegroeid.

Vmbo-scholen en Regio College hebben daarom besloten om de samenwerking vast te houden, te koesteren en te versterken. Een en ander is vastgelegd in het convenant "Zaans Verbond", dat in september 2010 is ondertekend door de Stichting OVO Zaanstad, Amarantis Onderwijsgroep, Stichting Compas VO en Regio College. Als prestatie-indicatoren zijn afgesproken:

- Het percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters (vo+mbo) daalt in Zaanstad tot onder 4% in 2014, waarbij door vereende inspanning met name de vsv in het Zaanse mbo verder wordt teruggedrongen en het aantal nieuwe vsv-ers in het mbo met 20% verder wordt verminderd van 10,7 in 2008/9 tot 8,2% in 2014.
- De tevredenheid bij leerlingen in het Zaanse mbo over de aansluiting tussen Zaanse vmbo en mbo is in 2014 toegenomen met 10%.
- De deelname aan de turboroute vmbo-mbo (een versnelde opleiding op niveau 4) is in 2014 verdubbeld.
- In 2014 is een instrumentarium dat de doorstroom vmbo-mbo in Zaanstad faciliteert en dat voor alle betrokkenen transparant is, tot routine geworden in alle jaren en in alle scholen. Het instrumentarium houdt in: de overdracht van het zorgdossier en zorgverlening, portfolio met basiscompetenties, programma's oriëntatie op beroep en opleiding, draaiboek ELKK (het elektronisch loket kernprocedure en keuzegids).

Als uitwerking van het convenant is een ontwikkel- en implementatieagenda opgesteld, waarin per activiteit wordt aangegeven wanneer welke resultaten moeten zijn bereikt en welke menskracht de convenantpartijen beschikbaar stellen.

In Waterland werkt het Regio College samen met de Purmerendse ScholenGroep (PSG), De Triade, het Don Bosco College en het Clusius College. Ook in Waterland zijn de overgang en overdracht vmbo-mbo en het ontwikkelen van turboroutes belangrijke thema's en activiteiten (zie ook paragraaf 3.3).

5.2 Samenwerking met werkgevers en gemeenten

Aan het afstemmen van de opleidingen op de behoeften en wensen van werkgevers is in 2010 opnieuw veel aandacht gegeven door per opleiding regelmatig en structureel contact met de vraagzijde van de arbeidsmarkt te houden. Binnen de onderwijsteams zijn docenten (regisseurs) aangewezen, die de beroepspraktijkvorming (bpv) en het onderhouden van relaties met werkgevers coördineren. De bpv van deelnemers maar ook de examinering zijn onderdelen van het onderwijsproces waar werkgevers en Regio College elkaar treffen. Het Regio College voert regelmatig onderzoek bij bpv-bedrijven uit naar de tevredenheid over de wijze waarop het Regio College vorm geeft aan de bpv en aan de examinering. In de onderstaande tabel staan de resultaten van de enquêtes die in 2008 en 2010 zijn uitgevoerd.

Resultaten bpv-enquête 2008 en 2010: % respondenten per antwoordcategorie

	Goed (%)		Voldoende (%)		Onvoldoende (%)		Slecht (%)		Neutraal(%)	
	2010	2008	2010	2008	2010	2008	2010	2008	2010	2008
Informatie over bpv vanuit opleiding	14,3	13,8	66,9	59,2	16,3	14,3	2,5	2,6	--	10,7
Begeleiding deelnemer tijdens bpv vanuit opleiding	25,7	17,2	60,5	58,2	12,4	7,0	1,4	2,9	--	15,5
Aansluiting onderwijs op beroepspraktijk	11,6	18,4	70,3	50,1	15,5	20,4	2,6	1,8	--	6,1
Wijze van beoordeling bpv	16,1	18,3	74,4	66,4	7,9	5,8	0,6	1,6	1,0	7,5
	Veel vertrouwen (%)		Voldoende vertrouwen (%)		Onvoldoende vertrouwen (%)		Geen vertrouwen (%)		Neutraal (%)	
Vertrouwen in examinering (inclusief bpv)	7,2	14,3	81,7	62,0	7,3	8,0	0,2	3,1	3,6	4,4

Bron: Bpv-enquête Regio College; respondenten: werkgevers/praktijkbegeleiders

In de enquête 2010 is voor 3 vragen de antwoordcategorie neutraal niet meer gehanteerd

Het algemene beeld dat uit de tabel naar voren komt, is dat de uitvoering en begeleiding van de bpv door een ruime meerderheid van de respondenten als voldoende tot goed wordt beoordeeld en dat er op de meeste aspecten tussen 2008 en 2010 vooruitgang is geboekt. Niettemin heeft het CvB de conclusie getrokken dat verdere verbetering nodig en mogelijk is. Doelstelling is om in de volgende enquête (2012) op alle vragen een score van minimaal 90% te behalen in de antwoordcategorieën 'goed' plus 'voldoende' resp. 'veel' plus 'voldoende vertrouwen'. De informatievoorziening aan werkgevers en praktijkbegeleiders zal op korte termijn worden verbeterd. Met de medewerkers van de werkgevers die bij de bpv en de examinering zijn betrokken, wordt zowel op individueel als collectief niveau contact onderhouden.

Docenten van het Regio College gaan regelmatig op bedrijfsbezoek. In 2011 zal in samenwerking met de ondernemersorganisaties een impuls worden gegeven aan het lopen van stages door docenten bij bedrijven.

Het Regio College heeft in 2010 wederom op verzoek van en in samenwerking met werkgevers een aantal diplomagerichte opleidingstrajecten op maat ontwikkeld en uitgevoerd. Bij de procestechniek is het aantal deelnemers in de maatwerktrajecten met circa 20% gegroeid. Een overzicht van de werkgevers waarvoor deze maatwerktrajecten in 2010 zijn uitgevoerd, is als bijlage 3 bij dit verslag gevoegd. Het gaat hier om bekostigd onderwijs, waarbij zo nodig met de betreffende werkgevers extra kosten in verband met afwijkende groepsgrootte worden verrekend.

Het Regio College participeert in een aantal regionale samenwerkingsverbanden en projecten, waarbij met gemeenten en bedrijfsleven wordt samengewerkt.

Het Regio College werkt sinds een aantal jaren met de gemeente Zaanstad, Clusius College, bedrijfsleven en Syntens samen in de Stichting First in Food. Op initiatief van deze stichting is het House of Food opgezet, dat in november 2010 feestelijk is geopend en is gevestigd in de Chocoladefabriek in Zaandam. Het House of Food biedt ruimte aan leren, werken, innoveren en kennis vergaren in de foodsector. Het richt zich daarbij op de uitbreiding van snel inzetbaar en goed opgeleid personeel, het delen van kennis en het stimuleren en het ondersteunen van groei door innovatie.

Onderdeel van het House of Food is het Food Learning Center (FLC), waarin leerlingen zullen worden opgeleid voor de foodsector. Regio College en Clusius College ontwikkelen in het kader van het FLC gezamenlijk een modulair ingericht opleidingstraject BBL Operator Voeding op basis van bestaande opleidingen bij beide instellingen. Dit traject is bedoeld voor zowel zittend personeel als voor werkzoekenden. Daarnaast maken Regio College en Clusius College samen een cursuscatalogus.

Het Regio College participeert in:

- het Platform Arbeidsmarkt en Onderwijs Zaanstreek-Waterland, waarin vertegenwoordigers van gemeenten, werkgevers en onderwijsinstellingen de situatie op de regionale arbeidsmarkt bespreken en acties ontwikkelen en afstemmen;
- de Zaanse Economische Raad, waarin gemeente, bedrijfsleven en onderwijs het sociaal-economische beleid voor de gemeente bespreken en ontwikkelen;
- het Zaanse Ondernemers Netwerk (ZON);
- de ondernemersvereniging Purmerendse Regio Ondernemers.

6. Personeel en Organisatie

6.1 Leerkracht van Nederland: de salarismix

In het verslagjaar was de uitvoering van de regeling Versterking salarismix de meest ingrijpende ontwikkeling op het terrein van P&O, naast de voorbereiding van de reorganisatie Plaveia.

In verband met een dreigend tekort aan leraren en vanuit de wil om de positie van de leraar te verbeteren heeft de minister van OCW in 2008, na advisering door de commissie-Rinnooy Kan, het Actieplan Leerkracht van Nederland opgesteld. De mbo-sector heeft hiermee o.a. de carriërepatronen in de CAO kunnen inkorten. De minister heeft vervolgens gelden ter beschikking gesteld voor de roc's in de zogeheten tekortregio's: die regio's in Nederland waar de grootste tekorten aan docenten worden verwacht. De wijze van toekenning van deze gelden en de voorwaarden voor toekenning zijn vastgelegd in de Regeling Versterking Salarismix voor leraren middelbaar beroepsonderwijs in de randstadregio's.

Het Regio College heeft deze kans om de positie van docenten te verbeteren en de werkdruk te verlichten met beide handen aangegrepen. Dit is gedaan door de promotie te verbinden aan verdere professionalisering en daardoor ook bereikbaar te maken voor docenten die op afzienbare termijn kunnen voldoen aan de functie-eisen. De in de Regeling Salarismix bedoelde feitelijke carrièreontwikkeling van docenten wordt zo gekoppeld aan versterking van professionaliteit, teneinde bij te dragen aan verbetering van onderwijskwaliteit en bedrijfsresultaten van het Regio College. Het plan voor invoering van een nieuwe salarismix is in het najaar van 2010 aangeboden aan de Centrale Medezeggenschapsraad en met instemming van de CMR vastgesteld op 9 november. Ook met de vakbonden is overeenstemming bereikt over het plan.

Vanaf 2010 is voor het Regio College jaarlijks een budget van ruim € 600.000,- beschikbaar voor het verbeteren van de salarismix. Hiermee kan structureel circa 60 fte worden bevorderd: 50 fte van schaal LB naar schaal LC (seniordocent) en 10 fte van schaal LC naar schaal LD ("roc-docent").

In december is de eerste ronde bevorderingen in gang gezet. Dit betekende dat alle docenten (met inschaling LB) de gelegenheid hebben gekregen om hun belangstelling kenbaar te maken voor de functie seniordocent (met inschaling LC). Van deze mogelijkheid hebben 76 docenten (in totaal 61,2 fte) gebruik gemaakt. Het resultaat van deze ronde was als volgt.

- 29 docenten (27 fte) voldoen naar het oordeel van de sollicitatiecommissie volledig aan de eisen in de functiebeschrijving van de seniordocent. Deze docenten zijn met terugwerkende kracht vanaf augustus 2010 aangesteld als seniordocent en ingeschaald in LC.
- 23 docenten (16,6 fte) voldoen in overwegende mate aan de eisen maar er zijn nog ontwikkelpunten. Met deze docenten is begin 2011 een ontwikkelplan opgesteld. Na succesvolle afronding van het ontwikkelplan volgt benoeming tot seniordocent. Vooruitlopend daarop zijn zij vanaf januari 2011 reeds structureel ingeschaald in LC.
- 22 docenten (17,6 fte) zijn afgewezen op grond van een te grote discrepantie tussen hun huidige staat van ontwikkeling en de functie-eisen.
- 2 docenten moesten eerst nog hun bevoegdheid halen.

In totaal is in deze eerste ronde derhalve 43,6 fte onderwijzend personeel bevorderd van LB naar LC.

In het voorjaar van 2011 zal een nieuwe functie roc-docent in schaal 12 worden ingevoerd.

Nadat de Ondernemingsraad heeft ingestemd met de selectieprocedure, zullen seniordocenten in de gelegenheid worden gesteld hun belangstelling kenbaar te maken voor de functie.

In onderstaande tabel wordt aangegeven welke salarismix naar verwachting op de eerste peildatum van de Regeling (1 oktober 2011) wordt bereikt. In deze prognose is uitgegaan van een constante omvang van de formatie. Er is dus geen rekening gehouden met reductie van het aantal fte's. Het streven is om bij reductie van de formatie de verhouding tussen de verschillende schalen conform de prognose te handhaven.

Prognose ontwikkeling salarismix

Schaal	2008		2011		2014	
	Nulmeting		Prognose 1e peildatum		Prognose 2e peildatum	
	fte	%	fte	%	fte	%
LB	146,1	61,0	91,5	42,8	77,0	36,0
LC	81,9	34,2	106,8	50,0	121,3	56,8
LD	10,3	4,3	15,4	7,2	15,4	7,2
LE	1,0	0,4	0	0	0	0
totaal	239,3	99,9	213,7	100	213,7	100%

6.2 Professionalisering van docenten en docententeams

De docentfunctie is de ruggengraat van de organisatie. Daarom besteedt het Regio College gericht aandacht aan de loopbaan van en de mogelijkheden voor docenten. Die mogelijkheden zijn, gezien de 'platheid' van de organisatie, voor docenten sterker horizontaal (groei binnen de functie), dan verticaal (groei naar een zwaardere functie).

De organisatie-inrichting op basis van resultaatverantwoordelijke teams biedt bijzondere mogelijkheden voor docenten om gericht te werken aan hun competenties en het verbreden en verdiepen van hun deskundigheid. Het werken als regisseur in het team doet een appel op relatief nieuwe aspecten van de professionaliteit van docenten, zoals effectief samenwerken, systematisch werken volgens de pdca-cyclus, gerichtheid op leeropbrengst en resultaat, efficiënt onderwijs organiseren en arbeidsproductiviteit. Sinds 2009 wordt jaarlijks de training 'Regisseren kun je leren' aangeboden, waar regisseurs in 8 maandelijkse bijeenkomsten leren hun regierol goed te vervullen. In het verslagjaar hebben 12 docenten van deze gelegenheid gebruik gemaakt om zich te bekwamen als regisseur. In 2011 zal de training waarschijnlijk twee keer worden aangeboden, namelijk voor de docenten die in het kader van de Regeling Salarismix zijn bevorderd onder de conditie dat zij een professionaliseringstraject ingaan.

Natuurlijk wordt ook geïnvesteerd in 'klassieke' deskundigheidsbevordering. Docenten maken over individuele professionele ontwikkeling afspraken met hun manager tijdens het jaarlijkse resultaatgesprek. In dat gesprek wordt ook besproken welke ondersteuning hierbij kan worden aangeboden (scholing, coaching e.d.) en hoe de gemaakte afspraken geëvalueerd worden. Daarnaast wordt ook via instellingsbrede trajecten gewerkt aan deskundigheidsbevordering. In het verslagjaar zijn daarbij twee speerpunten geweest:

- docenten versterken hun competenties op het gebied van examinering door het verbeteren van de bekwaamheid in het opstellen van toetsitems en van het beoordelen van portfolio's en proeven van bekwaamheid;
- trainingen op het gebied van taal en rekenen.

Het Regio College bereidt implementatie van N@tschool als digitale leeromgeving voor. In het verslagjaar is de dienst P&O begonnen via een aantal pilots te onderzoeken of en hoe ook medewerkers, en dan om te beginnen docenten, in N@tschool hun competentieontwikkeling kunnen bijhouden in een digitaal portfolio. In de loop van 2011 zullen de pilots worden geëvalueerd, waarna een beslissing wordt genomen over implementatie - in eerste instantie voor alle docenten en later voor alle medewerkers.

6.3 Werkverdeling door teams

In 2010 hebben de resultaatverantwoordelijke teams in het beroepsonderwijs voor de tweede keer de werkzaamheden voor het nieuwe schooljaar verdeeld op basis van onderling overleg tussen de teamleden. Dit gebeurt volgens een protocol dat met instemming van de Centrale Medezeggenschapsraad is vastgesteld. Er zijn geen bezwaren tegen de werkverdeling ingebracht. Teams verdelen de werkzaamheden op basis van ervaring, toegewezen rollen, competenties en voorkeuren van individuele docenten en kunnen daarbij zelf bepalen hoeveel tijd zij voor diverse werkzaamheden willen vrijmaken. Instellingsbreed worden geen tijdsnormeringen gehanteerd. In het verslagjaar zijn tevens protocollen vastgesteld voor de werkverdeling binnen teams die zich bezig houden met educatie en volwassenenonderwijs.

6.4 Medezeggenschap

De bve-sector krijgt een nieuwe medezeggenschapsstructuur. De medezeggenschap van het personeel wordt vanaf 1 maart 2011 niet meer geregeld via de Wet Medezeggenschap Onderwijs, maar via de Wet op de ondernemingsraden. Het Regio College krijgt dus in plaats van een (centrale) medezeggenschapsraad een Ondernemingsraad. Voor de deelnemers komt er een Deelnemersraad. De invoering van de nieuwe structuur wordt begeleid door de voorbereidingscommissie medezeggenschap, waarin medewerkers uit alle geledingen van het Regio College zijn vertegenwoordigd. De commissie heeft een voorlopig reglement voor de Ondernemingsraad voorbereid, op basis waarvan de eerste OR-verkiezingen in februari 2011 zijn georganiseerd. Het reglement volgt zo veel mogelijk het modelreglement dat door vakbonden en MBO Raad is opgesteld. In maart 2011 is de OR van het Regio College geïnstalleerd.

6.5 Aanpassingen organisatiestructuur

In 2010 is een aantal aanpassingen in de organisatiestructuur van het Regio College doorgevoerd. Bij de onderwijsafdelingen heeft een herschikking plaats gevonden, onder meer als uitvloeisel van de vorming van de aparte onderwijsafdeling Purmerend in 2009. De afdelingen MBO Economie en ICT zijn in 1 afdeling Economie & ICT samengevoegd, en de afdelingen Toerisme/Zakelijke Dienstverlening en Handel en Uiterlijke Verzorging zijn samengegaan in de afdeling Vrije Tijd en Ondernemen. Bij de diensten zijn de Deelnemersadministratie, Financiële Administratie en Personeels- en Salarisadministratie in een nieuwe dienst Administraties ondergebracht. Daarnaast heeft het CvB besloten om in 2011 het Verkoopbureau en PR &

Communicatie in een dienst PR & Acquisitie samen te brengen.

De verschillende bureaus onderwijsondersteuning zijn samengevoegd in één BOO onder aansturing van een afdelingsmanager.

6.6 Omvang en samenstelling personeelsformatie

De ontwikkeling van het aantal medewerkers, uitgedrukt in fte, is als volgt.

Aantal fte's Regio College	OP		Onderwijs-OBP		Onderwijs-Totaal		OBP overhead		Totaal in dienst/ inhuur	
	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009
Techniek	71,1	71,3	9,5	10,2	80,7	81,5	2,8	3,0	83,5	84,5
Zorg & Welzijn	51,4	67,8	5,3	4,6	56,7	72,4	1,6	2,4	58,3	74,8
Plaveia/Volwasseneneducatie	19,9	20,4	13,6	14,3	33,5	34,7	5,8	6,2	39,3	40,9
Purmerend	22,4		2,4		24,8		1,0		25,8	
Economie	67,3	77,9	10,0	11,9	77,3	89,8	3,0	3,0	80,3	92,8
Gemeenschappelijke diensten + Facilitair Bedrijf							113,6	117,0	113,6	117,0
Bureau onderwijs-ondersteuning							27,8	27,8	27,8	27,8
Totaal	232,1	237,4	40,8	41,0	273,0	278,4	155,6	159,4	428,6	437,8



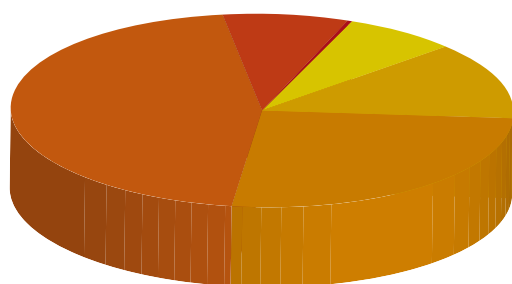
De afdeling Purmerend was in 2009 nog niet als aparte afdeling in het overzicht opgenomen. Een aantal docenten van de afdelingen Agogische Beroepen, Gezondheidszorg en Economie & ICT zijn naar deze nieuwe afdeling overgegaan.

De formatie is ten opzichte van 2009 gedaald met 2,1%. In 2011 is een verdere reductie van de formatie te verwachten in verband met het verder doorvoeren van de bezuinigingen bij de diensten zoals vastgelegd in Nieuwe Koers en in verband met het aanpassen van de formatie aan de daling van de deelnemersaantallen die in 2010 heeft plaatsgevonden.

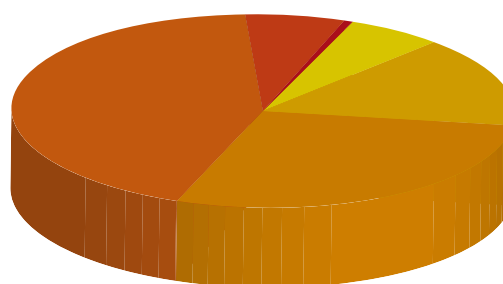
Naast de medewerkers die op basis van een arbeidsovereenkomst werkzaam zijn bij het Regio College, werkten in 2010 gedurende kortere of langere tijd een aantal medewerkers op contract- of uitzendbasis voor ons. In totaal ging het om 16 fte (2009: 20 fte), 3,7% van het totaal aantal fte.

Eind 2010 waren er in totaal 546 medewerkers in dienst bij het Regio College (eind 2009: 566), waarvan 38% man en 62% vrouw. De verdeling naar leeftijdscategorie geeft het volgende beeld:

Leeftijdsklasse	Aantal medewerkers		Percentage van totaal	
	2010	2009	2010	2009
18-30	40	36	7,3%	6,4%
31-40	70	84	12,8%	14,8%
41-50	143	162	26,2%	28,6%
51-60	248	246	45,4%	43,5%
61-65	44	36	8,1%	6,4%
> 65	1	2	0,2%	0,4%
Totaal	546	566	100%	100%



2010



2009

Het aantal medewerkers in de jongste leeftijdscategorie is in 2010 zowel absoluut als relatief gegroeid. Tegelijk is het percentage van de medewerkers dat ouder is dan 50 jaar ook weer verder toegenomen; het is nu bijna 54%. Het overgrote deel van de medewerkers van het Regio College bevindt zich in de leeftijdscategorie 51 tot 60 jaar.

De instroom van nieuwe docenten dient een goede mix te zijn van zij-instroom uit het beroepenveld, docenten uit het (v)mbo en startende docenten die van de lerarenopleidingen komen. Als opleidingsschool van de Hogeschool van Amsterdam leidt het Regio College jaarlijks circa 10 docenten mede op; de afgelopen jaren zijn daarvan in totaal 10 leraren in opleiding na het behalen van hun diploma bij het Regio College als docent in dienst gekomen. Tevens is het Regio College voor de hogeschool gesprekspartner en mede-ontwikkelaar als het erom gaat de opleiding meer toe te snijden op het mbo.

Anderzijds zal de komende periode het vraagstuk van duurzame inzetbaarheid van medewerkers een van de beleidspunten zijn. Werknemers die geboren zijn na 1950 kunnen geen gebruik meer maken van de FPU-maatregel; velen zullen naar verwachting tot hun 65e of langer door blijven werken. Deze groep medewerkers zal met extra aandacht worden gevolgd. Met elke medewerker zal regelmatig worden besproken wat de organisatie en de medewerker kunnen doen zodat de kwaliteit van arbeid optimaal blijft.

Medewerkers van 53,5 jaar en ouder kunnen gebruik maken van de zogenoemde BAPO-regeling. Als iedereen van 53 jaar en ouder gebruik zou maken van die voorziening, zou het totale verlies aan arbeidscapaciteit in 2010 29,2 fte bedragen. In 2009 was de daadwerkelijke omvang van de BAPO uiteindelijk 16,2 fte. Het blijkt dus dat lang niet alle oudere werknemers gebruik maken van de BAPO-voorziening. Een verklaring daarvoor is het groot aantal parttimers, ook onder de ouderen, dat werkzaam is bij het onderwijs.

In 2010 bedroeg het verzuimpercentage 4,76 tegen 5,87% in 2009. Dit komt neer op een daling van 18%. Het verzuimpercentage bij het Regio College bevindt zich onder de norm voor de BVE-sector (5,4%).

De verzuimcijfers per afdeling en dienst worden besproken met de leidinggevenden en de CMR. Voor leidinggevenden worden regelmatig trainingen verzorgd op het gebied van verzuimmanagement.



7. Kwaliteitszorg

7.1 Resultaten toezicht Inspectie

Begin 2010 is voor het eerst een overzicht van mbo-opleidingen met onvoldoende kwaliteit van het onderwijs of de examens door het ministerie van OCW openbaar gemaakt. Op dit overzicht kwamen geen opleidingen van het Regio College voor.

Bij het jaarlijks gesprek in maart 2010 heeft de Inspectie van het Onderwijs voorafgaand aan het gesprek met het College van Bestuur onderzoek gedaan bij de afdelingen Productie, Onderhoud en Logistiek (POL) en Handel & Uiterlijke Verzorging (Handel & UV) naar een mogelijk tekort in de kwaliteit van het onderwijs op basis van de onvoldoende onderwijsrendementen 2007-2008. Bij de afdeling POL kon aangetoond worden dat deze cijfers ontstonden door interne doorstroom van gediplomeerden en bij de afdeling Handel & UV terug te voeren waren op de slechtere resultaten bij het cluster UV, dat al onder een aangepast toezicht viel. Omdat het Regio College al beschikte over de cijfers 2008-2009, besloot de inspectie op basis van de verbeterde opbrengsten en de gehanteerde kwaliteitszorgsystematiek het basisarrangement vast te stellen voor alle afdelingen van het Regio College met uitzondering van het cluster UV. Voor de opleidingen (junior) kapper en schoonheidsspecialist werd op basis van de nog steeds onvoldoende rendementen een aangepast toezicht afgesproken, inclusief een hernieuwde controle op de tijdige ondertekening van de praktijkovereenkomsten. De op het Regio College gemaakte procesafspraken om tot tijdige ondertekening te komen hadden nog niet tot een 100 % resultaat geleid. Het onderzoek naar kwaliteitsverbetering (OKV) bij het cluster UV zou in het 3 de kwartaal 2010 plaats vinden, maar is uiteindelijk begin 2011 uitgevoerd.

In september 2010 heeft bij het Regio College een stelselonderzoek plaats gevonden. Eerst aangekondigd als een onderzoek naar bevoegdheden van docenten en wettelijke vereisten bleek het uiteindelijk een volledig onderzoek te zijn naar de kwaliteit van het onderwijs. Deze onderzoeken worden door de inspectie steekproefsgewijs gedaan ten behoeve van het jaarlijkse onderwijsverslag van de inspectie en de validering van het risicogericht toezicht van de inspectie.

De opleiding managementassistent met het daarbij behorende instroomcrebo secretariële beroepen werd op alle onderdelen van het waarderingskader voldoende beoordeeld met uitzondering van het aspect beoordeling van kwaliteitszorg. De interne audit op het cgo-onderwijs werd als te ontwikkelingsgericht en niet oordelend bevonden, maar dat was ook de bedoeling van deze interne audit. Bij de audit waren wel externe deskundigen betrokken, waardoor de opleiding wel voldeed aan deze wettelijke eis. Ook werd ruimschoots aan de 850 uren voldaan en waren de rendementen uitgedrukt in jaar- en diplomaresultaat voldoende.

In mei en juni 2010 hebben er weer onverwachtse onderzoeken van de inspectie plaats gevonden naar de programmering en realisatie van de onderwijstijd, de zogenoemde 850 urennorm. In totaal zijn 6 opleidingen onderzocht. Bij alle opleidingen werden gesprekken gevoerd met de administratieve medewerkers, verantwoordelijke docenten en afdelingsleiding en ook met deelnemers, als die aanwezig waren. Alle opleidingen werden voldoende bevonden op zowel geprogrammeerde onderwijstijd als gerealiseerde. Bij enkele opleidingen vonden correcties plaats op de gerealiseerde uren vanwege het niet vermelden van begeleidende docenten op het rooster of het niet beschikken over bewijs van het aantal uren bij excursies ed. Deze correcties betekenen dat nog meer geregistreerd moet worden op de roosters en dat onderliggende bewijsstukken gearchiveerd moeten worden.

In november 2009 had een onderzoek naar de kwaliteit van de examinering plaats gevonden bij 6 eindtermgerichte en 5 competentiegerichte opleidingen, zowel BOL als BBL, van de verschillende afdelingen. Van de 11 onderzochte opleidingen werden er 4 als voldoende beoordeeld, waarvan 2 eindtermgericht, en 7 als onvoldoende, waarvan 4 eindtermgericht. Alle onvoldoende beoordelingen waren op de standaarden 3 of 4: het niet inhoudelijk voldoen aan de uitstroomeisen of toetstechnische eisen. Eén onvoldoende beoordeling was op grond van een ingekocht exameninstrumentarium van de examenleverancier Philyra. De opleiding administratief juridisch medewerker, die voor de tweede maal beoordeeld werd, kreeg in het heronderzoek in november 2009 opnieuw een onvoldoende beoordeling. Omdat het om een eindtermgerichte opleiding ging, die inmiddels al gedeeltelijk omgevormd was naar een competentiegerichte opleiding, voldeed deze qua dekkingsgraad niet meer aan de oude eindtermen. Omdat inmiddels een nieuwe competentiegerichte opleiding gestart was, heeft het College van Bestuur besloten deze opleiding per 1 augustus 2010 te beëindigen.

Naar aanleiding van de resultaten van het inspectieonderzoek heeft het CvB een uitgebreid en intensief verbetertraject examinering in gang gezet. Een aantal eindtermgerichte opleidingen is per 1 augustus of 1 oktober 2010 beëindigd, omdat inmiddels al ingestoken was op het competentiegericht aanbieden van die opleiding.

7.2 Ombudsman en Vertrouwenspersoon

Het Regio College kent al sinds enige tijd de functies van Ombudsman en Vertrouwenspersoon. Deze functionarissen zijn in dienst van het Regio College, maar zijn volstrekt onafhankelijk en oefenen ook geen andere taken uit. Daarnaast is het Regio College aangesloten bij de externe Landelijke Klachtencommissie BVE, waar deelnemers en hun ouders, al dan niet na raadpleging Ombudsman of Vertrouwenspersoon, een klacht tegen het Regio College kunnen indienen.

Externe partijen (andere belanghebbenden dan deelnemers/ouders en medewerkers) kunnen ook met hun klachten bij de Ombudsman terecht.

In 2010 hebben 36 deelnemers een beroep gedaan op de Ombudsman. De meeste klachten of meldingen hadden betrekking op de uitvoering van het onderwijsproces. Geen enkele procedure heeft geleid tot een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie. De minister van OCW heeft in 2010 een landelijke klachtenlijn voor het mbo ingesteld naar aanleiding van de landelijke aandacht in pers en politiek voor klachten van deelnemers over roc's. Bij de landelijke klachtencommissie zijn over het Regio College 3 klachten binnengekomen. Deze klachten waren ofwel reeds bekend en in behandeling, ofwel zijn naar tevredenheid van de klager via de Ombudsman afgehandeld.

In 2010 hebben 12 medewerkers zich tot de Ombudsman gewend. Daarnaast heeft de Ombudsman in 14 gevallen advies uitgebracht aan de leidinggevende of het College van Bestuur.

De Vertrouwenspersoon komt in beeld bij situaties waar sprake is van ongewenste omgangsvormen. Tot de taken van de vertrouwenspersoon behoren onder andere opvang, begeleiding en nazorg bij grensoverschrijdend gedrag. Ook preventie en voorlichting horen hierbij.

In totaal zijn er in 2010 41 deelnemers geweest die contact hebben gezocht met de vertrouwenspersoon. Bij 20 van de contacten met deelnemers had de melding te maken met ongewenste omgangsvormen.

23 medewerkers hebben een beroep gedaan op de vertrouwenspersoon. Bij 14 van de contacten met medewerkers heeft de melding te maken gehad met ongewenste omgangsvormen.

Daarnaast wordt de Vertrouwenspersoon ook benaderd door deelnemers en medewerkers met vragen die niet direct in de sfeer van ongewenste omgangsvormen liggen of die niet direct aan het Regio College zijn gerelateerd.

Bezwaar en beroep op het gebied van examinering zijn geregeld in het Examenreglement van het Regio College, dat ieder schooljaar wordt vastgesteld. Een deelnemer kan bezwaar aantekenen tegen een beslissing van de examencommissie of van een beoordelaar bij de betreffende examencommissie. Daarna kan nog beroep worden aangetekend bij de Commissie van Beroep voor de examens.

8. Bestuur en toezicht

8.1 Verslag van de Raad van Toezicht

Het verslag van de Raad van Toezicht over 2010 is vastgesteld in de vergadering van de Raad van Toezicht op 18 april 2011.

Samenstelling

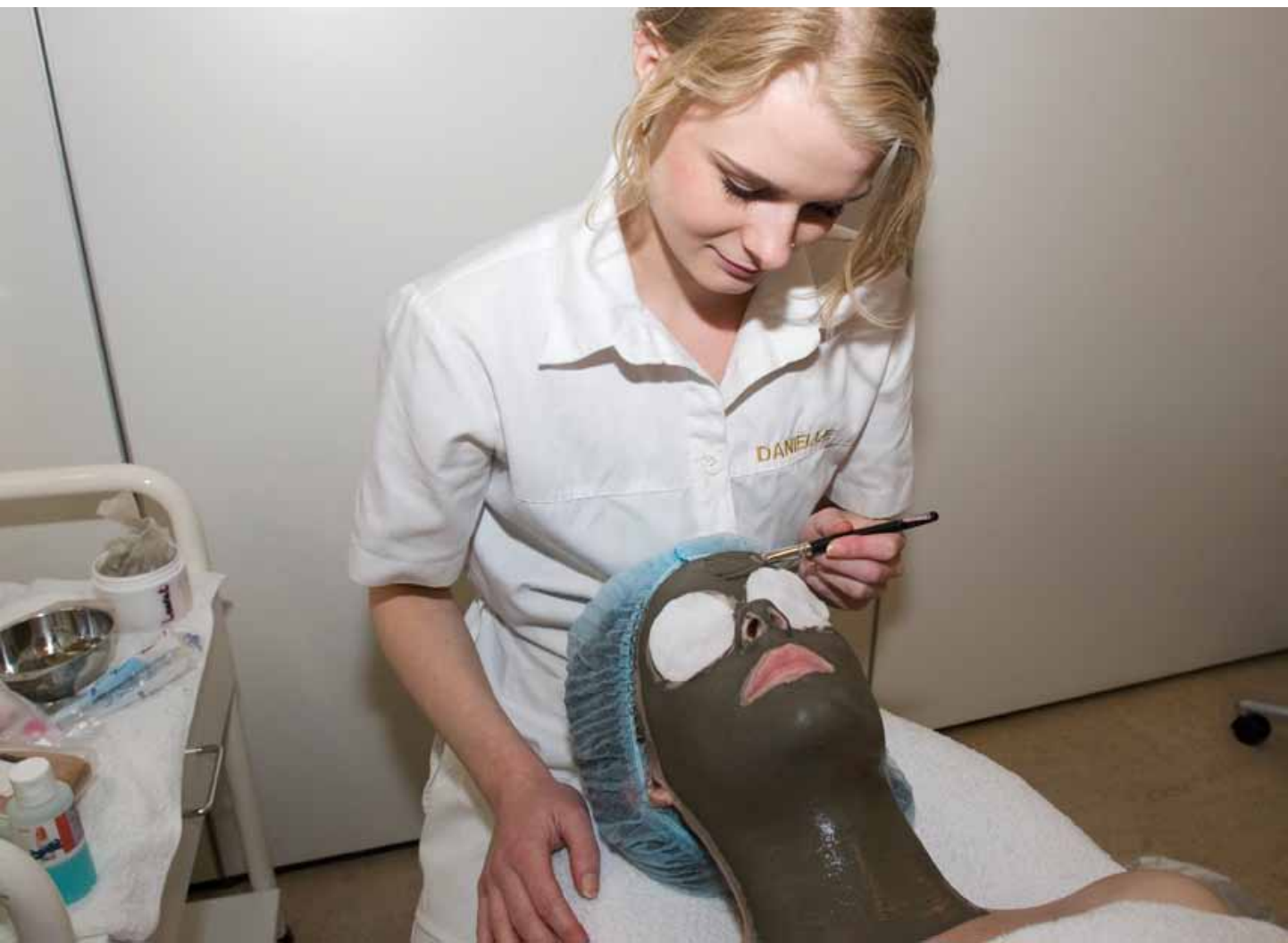
De samenstelling van de Raad van Toezicht in het verslagjaar was als volgt:

- dhr. mr. P.W. Middelhoven, voorzitter;
- mevr. drs. J. van Antwerpen, secretaris;
- mevr. J. Bulder;
- dhr. J.C.J. Burger;
- mevr. prof.dr. G.T.M. ten Dam;
- dhr. J.W. Padeloup MMO (vanaf 1 juli 2010).

In bijlage 4 bij het bestuursverslag is een overzicht opgenomen van de zittingstermijnen en van de relevante (neven)functies van de leden van de Raad.

De voorzitter zou per 1 juli 2010 terugtreden vanwege het verstrijken van zijn tweede zittingstermijn. Ondanks een in het voorjaar in gang gezette openbare wervingsprocedure was er echter op 1 juli geen geschikte kandidaat voor het voorzitterschap gevonden. Om de bestuurlijke continuïteit niet in gevaar te brengen heeft de Raad besloten om de tweede termijn van de heer Middelhoven eenmalig en voor een beperkte periode te verlengen tot 1 januari 2011. De heer Middelhoven en de heer Burger hebben eind 2010 afscheid genomen van de Raad van Toezicht. De heer Burger heeft zich niet voor een tweede termijn beschikbaar gesteld omdat hij geen functie meer vervult bij een voor het Regio College relevante organisatie en omdat hij is verhuisd naar een plek op enige afstand van de regio Zaanstreek-Waterland. Tot het moment dat er nieuwe voorzitter van de Raad wordt benoemd, neemt mevrouw Bulder het voorzitterschap waar.

De voorzitter en de leden van de Raad van Toezicht hebben in 2010 een honorering, inclusief onkostenvergoeding, ontvangen van € 6.700,- respectievelijk € 4.300,-. Deze bedragen zijn conform de honoreringsregeling bve-sector.



Werkzaamheden en thema's

Bij de uitvoering van zijn toezichttaak heeft de Raad van Toezicht de Code "Goed bestuur in de bve-sector" gehanteerd. In 2010 zijn er 5 vergadering geweest van de Raad van Toezicht met het College van Bestuur. Ook buiten deze vergaderingen om is er contact geweest tussen voorzitter en leden van de Raad onderling en tussen Raad en het College van Bestuur. Daarnaast heeft de Raad een gesprek gevoerd met de Centrale Medezeggenschapsraad van het Regio College.

De Raad heeft met het College van Bestuur uitvoerig van gedachten gewisseld over de strategische heroriëntatie, die noodzakelijk was na het afbreken van de fusiebesprekingen met het Horizon College eind 2009. Deze heroriëntatie heeft uiteindelijk geleid tot de notitie Nieuwe Koers Regio College van het College van Bestuur. De Raad is geïnformeerd over het Reorganisatieplan Plaveia en de bezuinigingen bij de diensten. Conform de Code Goed Bestuur heeft de Raad een gemotiveerde heroverweging van de keuze voor een accountant uitgevoerd. Er is een aanbesteding georganiseerd, waarbij drie kantoren offerte hebben uitgebracht. De Raad heeft uiteindelijk besloten om PricewaterhouseCoopers te benoemen als accountant voor een periode van vier jaar, met tussentijdse evaluatie. De Raad heeft het plan van aanpak voor de Europese Aanbesteding ict Regio College goedgekeurd en heeft aan het eind van 2010 goedkeuring verleend aan het College van Bestuur om de aanbesteding te gunnen aan OGD te Delft.

De Raad heeft tevens de begrotingen voor de verbouwing van Cypressehout 95 en de C-vleugel van Cypressehout 99 in Zaandam goedgekeurd. De Raad is door het College van Bestuur steeds geïnformeerd over het verloop van de gesprekken met woningcorporatie Ymere en de gemeente Zaanstad over de ontwikkeling van het terrein Cypressehout 100.

Ten behoeve van het uitvoeren van de toezichttaak heeft de Raad aan de hand van de voortgangsrapportages van het College van Bestuur de stand van zaken op het gebied van onderwijskwaliteit, organisatieontwikkeling, financiën en huisvesting besproken. De Raad heeft kennis genomen van de managementletters van de accountant, van de benchmark mbo, van tussentijdse financiële overzichten en van de rapportages van de Onderwijsinspectie. De auditcommissie van de Raad heeft zich gebogen over jaarrekening en meerjarenraming en daarover overleg gevoerd met het College van Bestuur. Een commissie van de Raad heeft het functioneren van het College van Bestuur geëvalueerd, onder meer aan de hand van gesprekken met een aantal medewerkers en met het dagelijks bestuur van de medezeggenschapsraad.

8.2 College van Bestuur

In de samenstelling van het College van Bestuur is in 2010 geen wijziging opgetreden. Het CvB bestaat uit:

- mevr. drs. C.E. Burggraaff, voorzitter;
- dhr. dr.ir. P.W. van Amersfoort, lid.

De arbeidsvoorwaarden voor het College van Bestuur zijn gebaseerd op de CAO Bve en passen binnen de code Goed bestuur in de bve-sector. De inschaling van de voorzitter CvB is 18.13, van het lid CvB 17.13. De totale loonkosten van het CvB, inclusief werkgeverslasten, pensioenen en dergelijke, bedroegen in 2010 € 270.094.

In bijlage 5 is een overzicht opgenomen van de relevante (neven)functies van de leden van het College van Bestuur.

9. Financiële informatie over de instelling

9.1 Toelichting op de financiële positie op de balansdatum

Per balansdatum is het Eigen Vermogen van de Stichting € 16.576.050,-- waarbij de solvabiliteitspercentages de volgende ontwikkeling laten zien.

	2010	2009	2008
Solvabiliteit 1	0,55	0,51	0,39
Solvabiliteit 2	0,58	0,53	0,45

Met Solvabiliteit 1 wordt bedoeld het Eigen Vermogen ten opzichte van het balanstotaal. Bij Solvabiliteit 2 wordt het Eigen Vermogen plus de voorzieningen afgezet tegen het balanstotaal.

De stijging van de solvabiliteit is toe te schrijven aan de stijging van het eigen vermogen van het Regio College doordat het resultaat over 2010, ter grootte van € 989.515, aan dit vermogen is toegevoegd.

9.2 Toelichting op het resultaat

Het saldo van baten en lasten over 2010 is € 989.515 positief. In het saldo is een bijzondere post verwerkt, namelijk een vrijval van de nog niet bestede gelden inzake de salarismix van € 1.143.312.

Dit bedrag wordt toegevoegd aan de bestemmingsreserve salarismix en is een onderdeel van het eigen vermogen.

Exclusief deze bijzondere posten bedraagt het jaarresultaat € 153.797 negatief, terwijl in de begroting 2010 een negatief resultaat van € 201.000 was voorzien.

Baten

De baten waren in 2010 bijna € 9,5 ton hoger dan begroot. In onderstaande tabel staat het totaaloverzicht van de baten.

	Realisatie 2010 (in K€)	Begroting 2010 (in K€)	Realisatie 2009 (in K€)
Totaal rijksbijdragen	36.270	34.972	34.293
Totaal gemeentelijke bijdragen en subsidies	4.373	4.452	5.045
College, cursus, les en examengeld	154	1.049	383
Baten werk in opdracht derden	919	843	1.175
Overige baten	2.168	1.624	1.869
Totale baten	43.886	42.940	42.768

De posten worden in de volgende tabellen nader gespecificeerd.

De rijksbijdragen vielen € 1,3 miljoen hoger uit dan was voorzien. In de post niet geormerkte OCW-subsidies is de bijdrage salarismix opgenomen.

	Realisatie 2010 (in K€)	Begroting 2010 (in K€)	Realisatie 2009 (in K€)
Rijksbijdrage OCW 1e geldstroom	31.713	31.303	31.992
Rijksbijdrage Wachtgeld	1.225	1.150	1.152
Geormerkte projectsubsidies	1.861	1.314	830
Niet geormerkte OCW-subsidies	1.471	1.205	319
Totaal rijksbijdragen	36.270	34.972	34.293

De bijdragen van gemeenten waren in totaal ruim € 3 ton lager dan in 2009. Bij de bijdragen voor educatie was sprake van een daling van € 1,2 miljoen. Onder de overige gemeentelijke bijdragen en subsidies zijn de gemeentelijke bijdragen voor het volwassenonderwijs (vavo) in het kader van de Web opgenomen, realisatie in 2010 bijna € 700.000.

	Realisatie 2010 (in K€)	Begroting 2010 (in K€)	Realisatie 2009 (in K€)
Bijdragen gemeenten educatie	3.811	4.352	5.041
Overige gemeentelijke bijdragen en subsidies	562	100	4
Totaal gemeentelijke bijdragen en subsidies	4.373	4.452	5.045

Bij de cursusgelden sector basiseducatie (BE) zijn alleen de bijdragen van deelnemers voor excursies opgenomen. De overige deelnemersbijdragen zijn opgenomen bij overige baten in het totaaloverzicht van de baten. Het totaal aan deelnemersbijdragen bedroeg in 2010 bijna € 1,5 miljoen (begroot: € 1 miljoen). De examengelden bedroegen in 2010 nagenoeg 0. Het innen van examengelden wordt niet meer toegestaan en wordt dus afgebouwd.

	Realisatie 2010 (in K€)	Begroting 2010 (in K€)	Realisatie 2009 (in K€)
Cursusgelden sector BE	154	974	383
Examengelden	0	75	2
Totaal Cursus- en examengelden	154	1.049	383

	Realisatie 2010 (in K€)	Begroting 2010 (in K€)	Realisatie 2009 (in K€)
Contract onderwijs	777	530	342
Overige baten werk in opdracht van derden	142	313	833
Totaal Baten werk in opdracht van derden	919	843	1.175

Lasten

De totale lasten bedroegen in 2010 ruim € 42.771.000 en vielen daarmee € 335.000 lager uit dan was begroot.

	Realisatie 2010 (in K€)	Begroting 2010 (in K€)	Realisatie 2009 (in K€)
Personeelslasten	28.802	29.664	28.574
Afschrijvingslasten	2.153	2.122	1.995
Huisvestingslasten	3.712	3.050	2.483
Overige lasten	8.105	8.170	8.031
Totaal lasten	42.672	43.006	41.083

De personele lasten waren in 2010 nagenoeg gelijk aan de lasten in 2009 en circa € 803.000 lager dan begroot. De verdeling van de lasten over personeel in loondienst en personeel niet in loondienst is als volgt:

	Realisatie 2010 (in K€)	Begroting 2010 (in K€)	Realisatie 2009 (in K€)
Lonen en salarissen personeel in dienst	25.577	25.591	25.093
Personeel niet in loondienst	2.773	1.834	2.369

De huisvestingslasten zijn ten opzichte van 2009 met ruim € 1,2 miljoen gestegen en vallen bijna € 700.000 hoger uit dan begroot. De stijging t.o.v. 2009 heeft voor een belangrijk deel te maken met het gegeven dat het Regio College in 2010 (en ook in 2011) noodgedwongen tijdelijk te ruim is gehuisvest: een deel van de panden aan het Cypressehout wordt ingrijpend gerenoveerd, waarbij de betreffende afdelingen en diensten tijdelijk in het pand Cypressehout 100 zijn of worden gehuisvest. Het is de bedoeling dat het pand C100 aan het eind van 2012 wordt verkocht.

De overschrijding van de begroting kan worden verklaard uit de versnelde afschrijving van de C-vleugel van het pand Cypressehout 99 in Zaandam vanwege de renovatie van deze vleugel (€ 5 ton) en de lagere inkomsten uit de doorbelasting van de huur van de Spinnekop aan de Purmerendse ScholenGroep (€ 2 ton).

Resultaat Facilitair Bedrijf

Bij het Facilitair Bedrijf van het Regio College is in 2010 een tekort van ruim € 1,2 miljoen ontstaan. Dit is enerzijds een gevolg van lagere baten dan begroot, anderzijds is een aantal lasten hoger uitgevallen. Aan de batenkant is er sprake van minder dekking uit de afdracht van de afdelingen (met name Plaveia) en minder baten uit overige werkzaamheden derden (vooral minder huurinkomsten Spinnepok-PSG). Aan de lastenkant wordt de grootste post gevormd door het versneld afschrijven van de C-vleugel van Cypressehout 99, zoals reeds eerder toegelicht. Daarnaast is er bij de servicecontracten automatisering een incidentele overschrijding van € 250.000, veroorzaakt door een overlopende post uit 2009, aanschaf extra pc's en zogenaamde non standard changes ict.

9.3 Vergelijking balansposten

Activa

De stijging van de post materiële vaste activa heeft te maken met activering verbouwkosten Spinnepok in Purmerend.

Liquide middelen

De daling van de post liquide middelen wordt enerzijds veroorzaakt door de daling van de kortlopende schulden en anderzijds door de stijging van de vorderingen.

Algemene Reserve

Uit het resultaat over 2010 is € 1.143.312 (vrijval salarismix) naar de bestemmingsreserve publiek gegaan.

De wijziging van de Regeling Jaarverslaggeving onderwijs heeft geleid tot een stelselwijziging van de verwerking van de kosten van de BAPO-regeling. De effecten van de stelselwijziging zijn rechtstreeks verwerkt in het vermogen per 1 januari 2010. Dit houdt in dat het eigen vermogen per 1 januari 2010 is verhoogd met € 1.057.366, een bedrag dat gelijk is aan de voorziening BAPO per 31 december 2010.

Langlopende schulden

Bij deze post zijn geen majeure mutaties te melden.

Kortlopende schulden

De forse daling ten opzichte van de vorige balansdatum kan worden verklaard uit het feit dat minder facturen te betalen waren aan leveranciers dan per 31 december 2009. Bovendien is in 2010 een kortlopende schuld aan Gemeente Zaanstad voldaan.

9.4 Investeringsbeleid

Ten aanzien van de investeringen is het gevoerde beleid dat de gelden die vrijkomen uit de afschrijvingen, beschikbaar komen voor het doen van vervangingsinvesteringen.

9.5 Treasury

Het College van Bestuur heeft in 2009 een Treasury Statuut vastgesteld waarin de bevoegdheden met betrekking tot het verrichten van betalingen, het afsluiten van geldleningen en het uitzetten van liquide middelen nader is geregeld. Voor wat betreft het uitzetten van overtollige liquide middelen wordt door de instelling uitsluitend gebruik gemaakt van kortlopende deposito's. In april 2011 heeft het CvB een nieuw Treasury Statuut vastgesteld, waarbij het statuut is aangepast aan de veranderde organisatiestructuur van het Regio College.

Daarnaast hanteert het Regio College de regeling FVE2001/57965N van 25 juli 2001 van het Ministerie van OCW. In deze regeling is aangegeven dat de instellingen publieke middelen, alsmede de overtollige middelen voor zover deze niet afgescheiden zijn van de publieke middelen, risicovrij dienen te beleggen en belenen.

9.6 Segmentatie publiek-privaat

Het College van Bestuur heeft, na goedkeuring door de Raad van Toezicht, in 2009 besloten om geen segmentatie tussen publiek en privaat vermogen aan te brengen en het eigen vermogen volledig als publiek aan te merken. Het Regio College ontplooit nagenoeg geen activiteiten die privaat vermogen genereren.

9.7 Vergelijking begroting 2011 en begroting/realisatie 2010

In onderstaande tabel wordt de begroting van het Regio College voor 2011 vergeleken met de begroting voor 2010 en de realisatie 2010. Aan de batenkant is de gemeentelijke bijdrage educatie voor 2011 fors lager begroot dan in 2010 (zowel begroting als realisatie). Elders in het bestuursverslag is hier al nader op ingegaan (reorganisatie Plaveia). Daarnaast is in 2011 een afname van de rijksbijdragen t.o.v. de realisatie in 2010 begroot. In de begroting 2011 weerspiegelt de daling van de baten zich in een afname van de personele lasten.

	Begroting 2011 (in K€)	Begroting 2010 (in K€)	Realisatie 2010 (in K€)
Baten			
Rijksbijdragen OC&W			
Rijksbijdrage OC&W	31.188	31.303	31.713
Overige overheidsbijdragen	2.694	2.519	3.332
Rijksbijdragen wachtgeld	1.195	1.150	1.225
Totaal rijksbijdragen	35.077	34.972	36.270
Overige overheidsbijdragen			
Gemeentelijke bijdrage educatie	1.424	4.352	3.811
Overige gemeentelijke bijdragen en subsidies	1.017	100	562
Totaal overige overheidsbijdragen	2.441	4.452	4.373
Overige baten			
Totaal overige baten	2.587	3.516	3.243
Totale baten	40.106	42.940	43.886
Lasten			
Personele lasten			
Personeel in loondienst	24.367	25.591	25.577
Personeel niet in loondienst	1.122	1.834	2.773
Overige personele lasten	2.116	2.239	452
Totaal personele lasten	27.605	29.664	28.802
Afschrijvingen	2.500	2.122	2.153
Huisvestingslasten			
Huur	2.019	1.547	1.525
Overige huisvestingslasten	1.680	1.503	2.187
Totaal huisvestingslasten	3.699	3.050	3.712
Overige instellingslasten	6.870	8.170	8.105
Totale exploitatielasten	40.674	43.006	42.772
Saldo baten en lasten	- 569	- 66	1.114
Financiële baten en lasten	- 152	- 135	- 125
Resultaat	- 721	- 201	989

Bijlage 1. Resultaten per afdeling

a. Jaarresultaat

Afdeling		2008-2009				2009-2010			
		Met dipl	Uit zonder dipl	Noemer	Jaarre-sultaat	Met dipl	Uit zonder dipl	Noemer	Jaarre-sultaat
Agogische Beroepen	NIV 2	63	19	82	76,8%	98	23	121	81,0%
	NIV 3	66	44	110	60,0%	86	33	119	72,3%
	NIV 4	89	40	129	69,0%	97	16	113	85,8%
Totaal		218	103	321	67,9%	281	72	353	79,6%
Bouw en Infra	NIV 1	39	13	52	75,0%	75	6	81	92,6%
	NIV 2	172	75	247	69,6%	182	62	244	74,6%
	NIV 3	108	13	121	89,3%	87	13	100	87,0%
	NIV 4	46	34	80	57,5%	62	20	82	75,6%
Totaal		365	135	500	73,0%	406	101	507	80,1%
Economie en ICT	NIV 2	34	26	60	56,7%	48	18	66	72,7%
	NIV 3	32	5	37	86,5%	31	23	54	57,4%
	NIV 4	261	80	341	76,5%	212	63	275	77,1%
Totaal		327	111	438	74,7%	291	104	395	73,7%
Gezondheidszorg en AanZ!	NIV 1	56	37	93	60,2%	62	23	85	72,9%
	NIV 2	17		17	100,0%	21	4	25	84,0%
	NIV 3	66	32	98	67,3%	83	26	109	76,1%
	NIV 4	68	34	102	66,7%	55	31	86	64,0%
Totaal		207	103	310	66,8%	221	84	305	72,5%
Productie Onderhoud en Logistiek	NIV 1	113	61	174	64,9%	67	33	100	67,0%
	NIV 2	168	112	280	60,0%	180	135	315	57,1%
	NIV 3	154	56	210	73,3%	174	88	262	66,4%
	NIV 4	41	17	58	70,7%	33	55	88	37,5%
Totaal		476	246	722	65,9%	454	311	765	59,3%
Purmerend	NIV 2	40	16	56	71,4%	20	7	27	74,1%
	NIV 3						0	0	
	NIV 4						0	0	
Totaal		40	16	56	71,4%	20	7	27	74,1%
Vrije Tijd en Ondernemen	NIV 1	21	10	31	67,7%	13	7	20	65,0%
	NIV 2	83	59	142	58,5%	72	81	153	47,1%
	NIV 3	182	85	267	68,2%	148	115	263	56,3%
	NIV 4	65	54	119	54,6%	103	58	161	64,0%
Totaal		351	208	559	62,8%	336	261	597	56,3%
Regio College Totaal		1.984	922	2.906	68,3%	2.009	940	2.949	68,1%

b. Diplomaresultaat

	Niv	2008-2009				2009-2010			
		Ooit dipl	Nooit dipl	Uit	DR	Ooit dipl	Nooit dipl	Uit	DR
Agogische Beroepen	NIV1	4		4	100,0%	4		4	100,0%
	NIV2	40	17	57	70,2%	62	19	81	76,5%
	NIV3	46	32	78	59,0%	57	26	83	68,7%
	NIV4	89	38	127	70,1%	97	15	112	86,6%
Totaal		179	87	266	67,3%	220	60	280	78,6%
Bouw en Infra	NIV1	20	13	33	60,6%	33	6	39	84,6%
	NIV2	65	68	133	48,9%	77	50	127	60,6%
	NIV3	79		79	100,0%	71	1	72	98,6%
	NIV4	45	29	74	60,8%	60	14	74	81,1%
Totaal		209	110	319	65,5%	241	71	312	77,2%
Economie en ICT	NIV1	4		4	100,0%	5		5	100,0%
	NIV2	29	23	52	55,8%	42	15	57	73,7%
	NIV3	17	2	19	89,5%	12	4	16	75,0%
	NIV4	261	73	334	78,1%	212	59	271	78,2%
Totaal		311	98	409	76,0%	271	78	349	77,7%
Gezondheidszorg en AanZ!	NIV1	17	37	54	31,5%	24	22	46	52,2%
	NIV2	25		25	100,0%	24	4	28	85,7%
	NIV3	70	22	92	76,1%	81	18	99	81,8%
	NIV4	68	25	93	73,1%	58	30	88	65,9%
Totaal		180	84	264	68,2%	187	74	261	71,6%
Productie, Onderhoud en Logistiek	NIV1	64	60	124	51,6%	61	32	93	65,6%
	NIV2	125	100	225	55,6%	134	113	247	54,3%
	NIV3	135	36	171	78,9%	161	69	230	70,0%
	NIV4	44	14	58	75,9%	33	50	83	39,8%
Totaal		368	210	578	63,7%	389	264	653	59,6%
Purmerend	NIV1	2		2	100,0%	1		1	100,0%
	NIV2	12	14	26	46,2%	3	6	9	33,3%
	NIV3				0,0%		0	0	0,0%
	NIV4				0,0%		0	0	0,0%
Totaal		14	14	28	50,0%	4	6	10	40,0%
Vrije Tijd en Ondernemen	NIV1	28	10	38	73,7%	13	7	20	65,0%
	NIV2	60	48	108	55,6%	73	73	146	50,0%
	NIV3	118	68	186	63,4%	114	91	205	55,6%
	NIV4	65	42	107	60,7%	103	38	141	73,0%
Totaal		271	168	439	61,7%	303	209	512	59,2%
Regio College Totaal		1532	771	2303	66,5%	1615	762	2377	67,9%

c. Tevredenheidsonderzoeken

Instromonderzoek

		roc	Economie & ICT	Vrije tijd & Ondernemen	Purmerend	Bouw & Infra	Productie, Onderhoud & Logistiek	Agogische Beroepen	Gezondheidszorg & AanZ!
jouw opleiding	2008-2009	6,8	6,9	7,1	7,0	6,8	7,3	7,0	6,9
	2010-2011	7,0	7,2	6,7	6,4	7,6	7,3	7,0	6,5
het Regio College	2008-2009	6,2	5,9	6,4	6,3	6,1	6,4	6,3	6,2
	2010-2011	6,6	6,7	6,3	6,4	7,2	6,7	6,6	6,5

Het instroomonderzoek is een tweejaarlijks onderzoek onder alle deelnemers die voor het staan ingeschreven bij het Regio College. Het is tussen januari en maart 2011 afgenomen door DUO Onderwijsonderzoek. Publicatie april 2011.

Doorstromonderzoek

		roc	Economie	Handel & UV	Toerisme	Bouw & Infra	POL	ICT-opleidingen	Agogische Beroepen	Gezondheidszorg & AanZ!
jouw opleiding	2007-2008	6,1	6,2	6,0	5,4	6,6	6,4	5,3	6,1	5,7
	2009-2010	6,6	6,7	6,6	5,9	6,9	6,4	6,6	6,6	6,5
het Regio College	2007-2008	5,6	5,5	5,5	5,4	6,1	5,5	5,3	5,6	5,5
	2009-2010	6,0	6,1	6,3	5,5	6,6	5,7	5,8	6,1	6,1

Bijlage 2. Verslag Taal en Rekenen 2010

a. cijfers

1. Ondernomen activiteiten, bestede middelen en bereikte deelnemers en personeelsleden					
Activiteiten	Betreft Nederlandse taal (T) en/of rekenen (R)	Hieraan bestede middelen in €	Aantal bereikte Deelnemers	Aantal bereikte personeelsleden	
A. aanpassingen in didactiek en pedagogiek van de beroepsopleidingen met het oog op intensivering van het taal- en rekenonderwijs					
Taal en rekenen ingebed in alle curricula	T	€ 17.793	Nvt	Taalregisseurs	9
	R	€ 8.594	Nvt	rekencoördinatoren	6
				projectleiders	3
				taaldocenten	27
				rekendocenten	12
Oriëntatie en implementatie op uniforme rekenmethode	R	€ 4.376	Nvt	rekencoördinatoren	6
B. toetsing van deelnemers					
Nulmeting deelnemers	T		lezen: 1.527		
			luisteren: 1.199		
			schrijven: 757		
	R		rekenen: 1.332		
Toetsbeheer en organisatie	T	€ 16.046		Projectleider (PL), ondersteuning en regisseurs	
	R	€ 11.670		PL, ondersteuning	
Analyse resultaten	T	€ 4.680	Nvt	PL	
	R	€ 2.340		PL	
TOA-licenties		€ 3.500			
C. Extra onderwijstijd					
Extra reguliere taal- en rekenlessen	T en R				
	Economie & ICT	€ 28.013	639		
	Vrije Tijd & Ondernemen	€ 26.621	Niet bekend		
	Bouw & Infra	€ 13.940	565		
	Productie, Onderhoud & Logistiek	€ 17.000	200		
	Purmerend	€ 14.650	85		
	Agogische Beroepen		0		
	Gezondheidszorg/AanZ!	€ 564	8		
Extra taal- en rekenlessen om achterstanden in te lopen	T		81	nvt	
	R		204	nvt	
	T en R	€ 29.039			
Dyslexie aanpak ontwikkelen	T	€ 3.600	nvt	nvt	
D. Nieuwe of aangepaste faciliteiten					
			nvt	nvt	
E. Professionalisering van docenten					
Training curriculumontwikkeling taal	T	€ 3.456		taalregisseurs	9
				rekencoördinatoren	6
				projectleiders	3
Scholing rekendocenten	R	€ 1.131		rekendocenten	13
Pilot scholing beoordelen van taalvaardigheid	T	€ 6.880		taaldocenten	3
				vakdocenten	3
Deelname MBO taalcoach		€ 890		PL	2
Academie ITTA		€ 975		Taalregisseurs	3
F. Overig					
Visieontwikkeling rekenen		€ 7.808		rekencoördinatoren	6

Bijlage 2b. Verslag Taal en Rekenen 2010

b. inhoudelijk

Zoals aangegeven in het implementatieplan "Taal & rekenen op niveau" staat het jaar 2010 in het teken van de voorbereiding van het taal- en rekenbeleid (adoptie). Over het algemeen zijn alle voorgenomen plannen in gang gezet zoals ze in het implementatieplan beschreven staan, en waar dat niet het geval is, zijn activiteiten naar 2011 verschoven.

In onderstaand schema wordt hierop nader ingegaan.

A. Aanpassingen in de didactiek en pedagogiek van de beroepsopleidingen met het oog op de intensivering van het taal- en rekenonderwijs	
Taal en rekenen ingebed in alle curricula	Er is een start gemaakt in alle opleidingen met het maken van een toetsplan Nederlands. Via het servicedocument BE Nederlands (collegebreed beoordelingsportfolio) zal hier verder vorm aan worden geven. Taalregisseurs en docenten zijn bezig om per opleiding, op basis van een uitgewerkt taalprofiel, vorm te geven aan hun curriculum Nederlands. Er is een gezamenlijke visie op rekenonderwijs ontwikkeld en er is gestart met het ontwikkelen van een curriculum. Dit wordt ondersteund door de projectleiders Taal en Rekenen vanuit de dienst Onderwijs, Ontwikkeling en Kwaliteit.
Oriëntatie en implementatie op uniforme rekenmethode	Er is voor het hele Regio College gekozen voor de methode Rekenblokken van Malmberg.
B. Toetsing van deelnemers	
Nulmeting deelnemers	Eerstejaars deelnemers zijn getoetst met de TOA intaketoetsen lezen, luisteren en schrijven. Het heeft overigens langer geduurd dan gepland voordat alle deelnemers getoetst waren. De nulmeting wordt in 2011 centraal georganiseerd, in plaats van per afdeling. De ervaringen opgedaan in 2010 hebben geleerd dat een centrale aanpak efficiënter en effectiever is.
Collegebreed taalportfolio	Er is een servicedocument voor een beoordelingsportfolio gemaakt dat door alle opleidingen gebruikt wordt bij het vorm geven van de examinering Nederlands. Een ontwikkelportfolio is in voorbereiding.
Toetsbeheer en organisatie	Zie boven bij nulmeting; zal centraal aangestuurd worden.
Analyse resultaten	Nulmeting: van de op lezen getoetste deelnemers (totaal 1.527) zitten 326 deelnemers meer dan 1 niveau onder het gewenste uitstroomniveau. Bij luisteren (1.199 getoetste deelnemers) zitten 138 meer dan 1 niveau onder het gewenste uitstroomniveau, bij schrijven (757 getoetste deelnemers) zijn dat er 349. Op rekenen zijn 1.332 deelnemers getoetst, waarvan er 612 meer dan 1 niveau onder het uitstroomniveau zitten.
C. Extra onderwijstijd	
Extra reguliere taal- en rekenlessen	Niet alle afdelingen hebben al een extra impuls gegeven aan hun lessen taal en rekenen in de vorm van extra onderwijstijd. Andere afdelingen hebben hun lessentabel wel uitgebreid. Experimenten met andere vormen (kleinere klassen, extra docent in de klas) zijn nog niet gedaan.
Extra taal- en rekenlessen om achterstand in te lopen	De afdeling Plaveia verzorgt de lessen Nederlands en rekenen voor deelnemers die onder niveau zitten. Tot nu toe hebben er minder deelnemers aan deelgenomen dan op basis van de toetsresultaten te verwachten was. Gebleken is dat het aanmelden door de onderwijsteams van deelnemers voor deze lessen beter moet worden georganiseerd.
D. Nieuwe of aangepaste faciliteiten	
	In het implementatieplan van het Regio College zijn geen activiteiten in deze categorie opgenomen.

E. professionalisering van docenten	
Training curriculumontwikkeling taal	Het ITTA (het Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Amsterdam) heeft scholingsbijeenkomsten voor regisseurs taal verzorgd en daarnaast training on the job gegeven.
Scholing rekendocenten	Er is een didactische training voor docenten verzorgd door het bureau APS.
Scholing beoordelen van taalvaardigheid	Er is een pilot uitgevoerd door het ITTA bij de teams Handel en UV.
F. Overig	
Visieontwikkeling Rekenen	In de werkgroep rekenen (rekencoördinatoren onderwijsafdelingen en een projectleider) is een gezamenlijke visie op rekenonderwijs ontwikkeld.

De ervaringen in 2010 geven aanleiding het implementatieplan op twee punten bij te stellen. Het Regio College gaat de organisatie van de nulmeting centraal aansturen. Daarnaast wordt in overleg met de onderwijsafdelingen de organisatie van en de aanmelding voor de extra taal- en rekenlessen verbeterd, zodat het aantal deelnemers dat aan deze lessen deelneemt, toeneemt en meer in overeenstemming is met de resultaten van de toetsen.

Bijlage 3: overzicht werkgevers waarvoor Regio College in 2010 maatwerk (bekostigd onderwijs) heeft uitgevoerd

Bedrijf/organisatie	Soort opleiding
Albert van Zoonen	Operator A
Aldi	Verkoopspecialist, verkoper
Altra College	Assistent Mobiliteitsbranche
Belastingdienst	Bedrijfsadministratief medewerker
Bladergroen	
BN International	Basisoperator, mechanisch Operator A
Corus/Tata Steel	Vapro B-energie, operator C, allround operator CGL, logistiek medewerker
De Spinaker (Aloysius)	Assistent infratechniek niv. 1
Detail Result	Basiskennis Boekhouden
Dutch Cocoa	Operator A
Edilon Sedra	Mechanisch Operator A
Evean	Op Maat-opleiding verzorgende niv 3, verantwoord verstrekken van medicijnen
Forbo Bonding	Mechanisch Operator A
Forbo Flooring	Basisoperator, operator A en B, allround operator B, magazijnmedewerker
ICL Fertilizers	Afronden praktijk, mechanisch operator A en B, basisoperator
Infraned B.V.	Infratechniek (monteur data/electra en monteur gas/ water/ warmte)
Martin Schilder	Autotechnicus en eerste autotechnicus
Meuwissen Industrie	Mechanisch Operator A
Mondo Minerals	Gedeelte operator A
MSD	Basisoperator en procesoperator B
PDZ	Voorbehouden handelingen
Pearle Benelux	Opticien
RBO /Belastingdienst	Bedrijfsadministratief medewerker
Sanquin	Allround Operator B
Shell	Verkoopspecialist, verkoper
Sonneborn	Operator A, allround Operator B
SPG	Diverse opleidingen infratechniek
Start People	Verzorgende IG en cursus voorbehouden handelingen
SWA	Operator B, procesoperator B
Waternet	Onderdeel Operator A
Zorgcirkel	Verzorgende IG, cursus EVV

Bijlage 4. Overzicht zittingstermijnen en relevante (neven)functies leden Raad van Toezicht

Zittingstermijnen

De leden van de Raad van Toezicht van het Regio College hebben zitting voor een tijdvak van vier jaren en zijn eenmaal herbenoembaar. In bijzondere gevallen kan de Raad besluiten tot een extra herbenoemingstermijn, waarbij de duur van die termijn expliciet wordt vastgesteld.

Naam	Datum aantreden	Eind 1e termijn/ herbenoeming	Eind 2e termijn	Functie
P.W. Middelhoven	juni 2001	juni 2005	juni 2009*	Voorzitter, tot 1-1-2011
J. Bulder	maart 2003	maart 2007	maart 2011**	Vanaf 1-1-2011 waarnemend voorzitter
J. van Antwerpen	oktober 2006	oktober 2010	oktober 2014	secretaris
J.C.J. Burger	januari 2007	januari 2011 Geen herbenoeming	Geen 2e termijn	lid
G.T.M. ten Dam	maart 2008	maart 2012	maart 2016	lid
J.W. Padeloup	juli 2010	juli 2014	juli 2018	lid

* extra herbenoemingstermijn tot 1-1-2011

** extra herbenoemingstermijn tot 1-7-2011

(Neven)functies

Dhr. mr. P.W. Middelhoven

- directeur Middelhoven Beheer BV;
- voorzitter Raad van Toezicht Woningbouwcorporatie Parteon te Wormerveer;
- voorzitter bestuur stichting Zaans Museum te Zaandam;
- voorzitter raad van commissarissen AND Publishers NV te Rotterdam.

Mevr. drs. J. van Antwerpen:

- directeur Amsterdamse Innovatie Motor
- lid Raad van Toezicht Welzijnsstichting Kern 8 te Alkmaar.

Mevr. J. Bulder:

- free lance coach;
- lid Raad van Toezicht RIBW Zaanstreek, Waterland en West-Friesland;
- coördinator Eigen Kracht Centrale;
- landelijk voorzitter Arme kant van Nederland/EVA.

Dhr. J.C.J. Burger:

- bestuurder Eveen Groep (tot 1 juli 2009).

Mevr. prof.dr. G.T.M. ten Dam:

- hoogleraar Onderwijskunde in het bijzonder Individuele en Sociaal-culturele verschillen in leren en instructie, Universiteit van Amsterdam;
- afdelingsvoorzitter, afdeling Pedagogiek, Onderwijskunde en Lerarenopleiding, Faculteit MGW, Universiteit van Amsterdam;
- vice-voorzitter Onderwijsraad;
- voorzitter Adviesraad PO-raad, brancheorganisatie voor het primair onderwijs
- lid Raad van Toezicht Nationaal Onderwijsmuseum.

Dhr. J.W. Padeloup MMO:

- zelfstandig ondernemer (ZZP-er)
- voorzitter Raad van Commissarissen van de Stichting Landzijde (AWBZ Zorg boerderijen in Noord Holland);
- penningmeester dagelijks bestuur van de Ledenvereniging Eveen/Icare;
- lid Raad van Toezicht van de stichting Primo Noord-Holland (in liquidatie) te Purmerend;
- voorzitter WonenPlus Noord Holland
- lid van de Raad van Beheer van het Sportfondsenbad te Monnickendam.

Bijlage 5. Overzicht nevenfuncties leden College van Bestuur

Mevr. drs. C.E. Burggraaff:

- lid Raad van Toezicht Ontwikkelcentrum (Groene sector);
- lid Bestuur Calibris (kenniscentrum Beroepsonderwijs-Bedrijfsleven in de sector Zorg, welzijn en sport);
- lid Bestuur Stichting First in Food Zaanstreek;
- lid Bestuur Stichting Technocentrum Noord-Holland Noord;
- lid Stuurgroep Platform Arbeidsmarkt en Onderwijs Zaanstreek-Waterland;
- lid Zaanse Economische Raad.

Dhr. dr. ir. P.W. van Amersfoort:

Geen nevenfuncties.

Bijlage 6. Verantwoording Notitie Helderheid

In deze bijlage wordt verantwoording afgelegd over de thema's die zijn benoemd in de Notitie Helderheid van het ministerie OCW uit 2004 en de daarop volgende aanvullingen.

Thema 1: uitbesteding

Het Regio College heeft in 2010 één opleiding uitbesteed aan een andere organisatie. Het ging hierbij om een maatwerktraject bij Corus. Daarbij is voldaan aan de wettelijke eisen en waarborgen.

Thema 2: investeren van publieke middelen in private activiteiten

Het Regio College heeft in 2010 geen publieke middelen in private activiteiten geïnvesteerd.

Thema 3: het verlenen van vrijstellingen

Er worden binnen het Regio College vrijstellingen aan deelnemers verleend. De examencommissie van de onderwijsafdeling toetst deze vrijstellingen. Waar het gaat om bekostigde deelnemers worden daarbij de voorwaarden in acht genomen zoals opgenomen in de wet- en regelgeving en in de notitie Helderheid.

Het Regio College brengt geen diploma's voor outputbekostiging in aanmerking van deelnemers die voorafgaand aan het examen geen beroepsopleiding hebben gevolgd.

Thema 4: les- en cursusgeld niet betaald door deelnemers zelf

Het Regio College heeft in 2010 geen publieke middelen gebruikt om les- en cursusgeld van deelnemers te betalen en heeft ook geen fonds gevormd om dit mogelijk te maken.

Het Regio College heeft in 2010 geïntegreerde trajecten beroepsonderwijs-educatie (de zogenaamde BBL+-trajecten) uitgevoerd; daarbij is voldaan aan de voorwaarden die zijn geformuleerd in de notitie Helderheid.

Thema 5: in- en uitschrijving van deelnemers

In de periode van 1 oktober 2010 tot en met 31 december 2010 hebben 277 deelnemers het Regio College verlaten, waarvan 137 met diploma en 140 zonder diploma.

Thema 6: de deelnemer volgt een andere opleiding/leerweg dan waarvoor hij ingeschreven is

In 2010 (peildatum 1 oktober 2010) waren er ten opzichte van 2009 (peildatum eveneens 1 oktober) 488 deelnemers van Crebo veranderd en 131 van leerweg. Administratieve verwerking van deze mutaties geschiedt volgens de uitgangspunten in de notitie Helderheid.

Van de 2.004 deelnemers die in 2010 een bekostigd diploma hebben ontvangen, hebben 362 deelnemers in de jaren 2006 tot en met 2009 al eerder een ander, bekostigd diploma bij het Regio College gehaald. Het Regio College ziet er daarbij op toe dat er geen sprake is van een oneigenlijke stapeling van diploma's in de zin van de notitie Helderheid.

Thema 7: bekostiging van maatwerktrajecten ten behoeve van bedrijven

In bijlage 3. bij het bestuursverslag is een overzicht opgenomen van de organisaties waarvoor het Regio College in 2010 maatwerktrajecten heeft uitgevoerd. Het gaat hier om bekostigd onderwijs, waarbij zo nodig met de betreffende werkgevers extra kosten in verband met afwijkende groepsgrootte worden verrekend. Bij de uitvoering van deze trajecten worden de voorwaarden in acht genomen zoals geformuleerd in de notitie Helderheid.

Daarnaast heeft het Regio College in 2010 op beperkte schaal niet bekostigd contractonderwijs uitgevoerd. Het ging hierbij om een bedrag van ongeveer € 450.000, hetgeen neerkomt op 1% van de totale baten die het Regio College in 2010 heeft ontvangen.

Thema 8: buitenlandse deelnemers en onderwijs in het buitenland

Het Regio College heeft in 2010 slechts deelnemers die rechtmatig in Nederland verblijven voor bekostiging in aanmerking gebracht. Het Regio College biedt geen onderwijs in het buitenland aan.



Regio College

Cypressehout 99
1507 EK Zaandam
tel. (075) 681 90 00

Spinnekop 1
1444 GN Purmerend
tel. (0299) 41 82 22